Programación General Anual



Nombre del Centro

IES Peñalba

Código del centro

13005311

Curso académico

2026/2027

Fecha del informe

27/10/2026

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Castilla-La Mancha

Índice

A. Propuestas de mejora para el presente curso

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes, programas y proyectos

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

A. Propuestas de mejora para el presente curso

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Propuestas de mejora para el presente curso
    - **La oferta deportiva y de ocio alternativo en los recreos debe ser actualizada según las demandas e intereses del alumnado:** Aumentar la oferta de actividades en los recreos, realizando una encuesta a principio de curso entre el alumnado para detectar las preferencias de aquellos alumnos que estén interesados en participar.
    - **En determinados cursos existe una desmotivación hacia las actividades complementarias y extraescolares:** Recoger, a principio de curso, las preferencias del alumnado sobre actividades complementarias y extraescolares, y fomentar la participación a través de las sesiones de tutoría y de las reuniones grupales con las familias.
    - **Los departamentos no suelen realizar actividades conjuntas y no se llevan a cabo tantos proyectos en común como sería deseable:** Desarrollar más proyectos interdepartamentales tipo STEAM, donde varios departamentos aborden una misma situación de aprendizaje desde distintos enfoques.
    - **Existe un porcentaje significativo de padres y madres que no asiste a las reuniones grupales con el tutor tras la primera y segunda evaluación:** Establecer, en la medida de lo posible, las reuniones grupales con familias a últimas horas de la mañana, así como fomentar la celebración de reuniones online en caso de que esta modalidad sea demandada por las familias.
    - **Los alumnos que se incorporan al centro con desconocimiento del español no aprenden el idioma con la rapidez que sería deseable:** Organizar desde el centro los apoyos necesarios para que los alumnos que se incorporan con desconocimiento del español avancen lo más rápidamente posible en el aprendizaje del idioma, y solicitar colaboración externa para contar con la mayor cantidad de recursos humanos.
    - **El rendimiento académico de un porcentaje significativo del alumnado del centro no es el adecuado por falta de interés:** Organizar actividades extraescolares a final de curso para el alumnado de 1º a 3º de ESO que finalice con todas las materias aprobadas y/o que mejoren significativamente sus resultados escolares.
    - **Un número considerable de alumnos/as tiene problemas académicos por problemas familiares o de organización de estudio y hábito de trabajo:** Asociar a cada alumno que presente dificultades de aprendizaje (por motivos familiares, de organización de estudio, de falta de interés, etc.) un profesor tutor individualizado, que velará por que mejoren los resultados académicos del alumno (Programa Aristóteles y Alejandro).
    - **Existe un problema con el uso que los alumnos hacen de los baños, tanto durante el recreo como durante las clases, generándose aglomeraciones, problemas de disciplina**

y desperfectos: Mantener el uso adecuado de los baños por parte del alumnado mediante el establecimiento de medidas consensuadas a principio de curso por parte del Claustro de profesores.

- **Se constata que en el centro no existen zonas verdes ni vegetación:** Establecer un plan, en colaboración con el Ayuntamiento de Moral de Calatrava, para ir dotando progresivamente de zonas verdes al Instituto.
- **Han aumentado considerablemente los partes de incidencia con respecto al curso anterior por interrupciones del normal desarrollo de las clases:** Reducir las conductas disruptivas durante la clase mediante el uso del aula de convivencia y el aula de vigilancia durantes los recreos que fue puesta en marcha a mediados del curso anterior.
- **Las familias, a través del AMPA, demandan conocer las fechas de los exámenes con anterioridad y las calificaciones de todas las pruebas:** Instar al profesorado a anotar en la plataforma EducamosCLM las fechas de las pruebas objetivas y las calificaciones obtenidas por el alumnado.
- **Se ha detectado que no está suficientemente arraigado en las prácticas metodológicas los principios del DUA:** Trabajar, a través de la CCP, las prácticas metodológicas inspiradas en los principios del DUA para que tengan más presencia en el aula.
- **Se ha detectado que, a pesar de elaborar los planes de trabajo individualizados para el alumnado repetidor, no se ha nrealizado una puesta en común del seguimiento de estos planes:** Analizar trimestralmente el seguimiento de los planes de trabajo indivualizados para el alumnado repetidor, realizando una puesta en común para reconducir las deficiencias detectadas.

Todos estos indicadores de mejora, con sus correspondientes propuestas de mejora, provienen del Plan de mejora del curso 2025/2026 y se concretan en el apartado siguiente de esta PGA, detallándose en objetivos, actuaciones concretas y planificación de las mismas. A estas propuestas de mejora se añaden asimismo en el suguiente apartado otras que han sido planteadas como objetivos para el presente curso 2026/2027.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

  Desarrollar más proyectos interdepartamentales tipo STEAM, donde varios departamentos aborden una misma situación de aprendizaje desde distintos enfoques. :

Objetivo: Fomentar la realización de actividades conjuntas entre los departamentos didácticos del Instituto.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Realización de un proyecto de centro que	Desarrollo	CCP y	Los recursos disponibles	Valoración de los

involucre a todos los departamentos didácticos.	durante el primer y segundo trimestre y presentación de resultados en el tercer trimestre	Equipo directivo.	en los diferentes departamentos.	resultados en CCP.
Promoción de la colaboración entre diferentes departamentos para trabajar sobre una misma situación de aprendizaje desde distintos enfoques.	Todo el curso.	Departamentos implicados.	Los disponibles en el centro.	Cuantificación de las colaboraciones realizadas.

Organizar desde el centro los apoyos necesarios para que los alumnos que se incorporan con desconocimiento del español avancen lo más rápidamente posible en el aprendizaje del idioma, y solicitar colaboración externa para contar con la mayor cantidad de recursos humanos.:

Objetivo: Implantar un plan de atención para el alumnado que presenta desconocimiento del idioma.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Optimización de los recursos humanos para atender a este alumnado.	Inicio de curso.	Equipo directivo y Departamento orientación.	PT y profesora de refuerzo.	Análisis del grado de adquisión del idioma.
Búsqueda de recursos externos al propio centro para apoyar el programa de aprendizaje de español.	Inicio de curso.	Equipo directivo.	Recursos humanos externos al centro.	Análisis del grado de adquisición del idioma.

Organizar actividades extraescolares a final de curso para el alumnado de 1º a 3º de ESO que finalice con todas las materias aprobadas y/o que mejoren significativamente sus resultados escolares.:

Objetivo: Mejorar el rendimiento académico general del alumnado.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Organización de una actividad extraescolar para el alumnado de 1º a 3º de ESO que finalice con todas las materias aprobadas y/o mejoren significativamente sus resultados académicos.	Final de curso.	Responsable de extraescolares y Jefatura de estudios.		Comparación con los resultados obtenidos en cursos anteriores.

Asociar a cada alumno que presente dificultades de aprendizaje (por motivos familiares, de organización del estudio, de falta de interés, etc.) un profesor tutor individualizado, que velará por que mejoren los resultados académicos del alumno (PROGRAMA ARISTÓTELES Y ALEJANDRO).:

Objetivo: Mejorar el rendimiento académico general del alumnado.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Continuación con el programa Aristóteles y Alejandro, mediante el que se asigna un profesor tutor individualizado a aquellos alumnos que así lo requieran por su situación familiar o académica.	Todo el curso.	Jefatura de estudios y Claustro de profesores.		Análisis de los resultados finales del alumnado integrado en el programa.

Trabajar, a través de la CCP, las prácticas metodológicas inspiradas en los principios del DUA para que tengan más presencia en el aula.:

Objetivo: Concretar acuerdos metodológicos comunes respecto a las estrategias metodológicas compartidas vinculadas al DUA.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Identificación en las reuniones de CCP de estrategias comunes relacionadas con la accesibilidad de los aprendizajes, las diferentes formas de presentación de la información, las posibilidades de participación y las distintas formas de expresión y demostración de lo	Una vez al trimestre.	CCP.		Puesta en común en CCP de las valoraciones de cada uno de los departamentos.

aprendido.				

Analizar trimestralmente el seguimiento de los planes de trabajo individualizados para el alumnado repetidor, realizando una puesta en común para reconducir las deficiencias detectadas.:

Objetivo: Comprobar la correcta aplicación de los PTI para alumnado repetidor.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Seguimiento, análisis y adaptación de los planes de trabajo para el alumnado repetir.	Sesiones de evaluación trimestrales.	Equipo docente.		Análisis de los resultados académicos del alumnado con respecto al curso anterior.

Reforzar las carencias que se han detectado a partir del análisis de los resultados de la evaluación de diagnóstico en 2º de ESO en curso 2025/2026.:

Objetivo: Analizar los resultados de la evaluación de diagnóstico del curso 2025/2026.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Análisis por parte de los departamentos de lengua castellana y literatura y matemáticas de los resultados obtenidos a nivel global.	Inicio de curso	Departamentos de lengua y matemáticas.	Informe de la evaluación de diagnóstico.	Análisis en la reunión en la departamento.
Aplicación de medidas metodológicas en función de las carencias detectadas.	Todo el curso.	Departamentos de lengua y matemáticas.		Valoración de los resultados en la próxima evaluación de diagnóstico.

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Aumentar la oferta de actividades en los recreos, realizando una encuesta a principio de curso entre al alumnado para detectar las preferencias de aquellos alumnos que estén interesados en participar en las actividades que se organicen en los recreos.:

Objetivo: Adecuar la oferta de actividades en los recreos a las demandas e intereses del alumnado.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Elaboración de un cuestionario para recoger las preferencias de aquellos alumnos interesados en participar en actividades que se organicen en los recreos.	Inicio de curso.	Equipo directivo y tutores.	Dispositivos informáticos.	Grado de participación del alumnado.
Recepción de propuestas de actividades para los recreos a través de la Junta de delegados.	Todo el curso.	Equipo directivo y Junta de delegados.		Grado de participación del alumnado.
Planificación de las actividades a desarrollar en los recreos en función de los resultados obtenidos en la recogida de propuestas.	Todo el curso.	Equipo directivo y profesores participantes.		Grado de participación del alumnado.

Recoger, a principio de curso, las preferencias del alumnado sobre actividades complementarias y extraescolares, y fomentar la participación a través de las sesiones de tutoría y de las reuniones grupales con familias.:

Objetivo: Conocer los intereses del alumnado con respecto a las actividades complementarias y extraescolares.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Elaboración de un cuestionario para recoger las preferencias del alumnado respecto a las actividades complementarias y extraescolares.	Inicio de curso.	Equipo directivo y tutores.	Dispositivos informáticos.	Grado de participación del alumnado.

Establecer, en la medida de lo posible, las reuniones grupales con familias a últimas horas de la mañana, así como fomentar la celebración de reuniones online en caso de que esta modalidad sea demandada por las familias.:

Objetivo: Aumentar la participación de las familias en las reuniones grupales con los tutores de grupo.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Comunicación en CCP y Claustro de la idoneidad de fijar las reuniones grupales a última hora de la mañana o en horario de tarde, o en modalidad online si así se acuerda entre familias y tutor/a.	Inicio de curso	Equipo directivo y tutores.		Registro de convocatorias de reunión.

Mantener el uso adecuado de los baños por parte del alumnado mediante el establecimiento de medidas consensuadas a principio de curso por parte del Claustro de profesores:

Objetivo: Asegurar que el alumnado haga un correcto uso de las instalaciones en los baños.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Presencia permanente de un profesor de guardia de recreo a la entrada del segundo módulo de cara a evitar la masificación de alumnos dentro del baño.	Todo el curso.	Profesores de guardia de recreo.		Número de incidencias y desperfectos registrados.
Cierre de los baños entre clase y clase, así como dotación de llaves de baños del segundo módulo en cada aula para que el alumnado pueda hacer uso de los baños durante las horas de clase.	Todo el curso.	Claustro de profesores.	Llave de baños en cada aula.	Valoración de incidencias y desperfectos.

Reducir las conductas disruptivas durante la clase mediante el uso del aula de convivencia y el aula de vigilancia durante los recreos que fue puesta en marcha a mediados del curso anterior.:

Objetivo: Fomentar un clima adecuado de trabajo en clase.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Reubicación del aula de convivencia para aumentar su efectividad, acercándola a la zona de despachos mejorando así la atención a los alumnos que se encuentran trabajando en ella.	Todo el curso.	Profesores de guardia y Equipo directivo.	Aula de convivencia.	Análisis de la reincidencia del alumnado en conductas disruptivas.
Habilitar un espacio de trabajo durante el recreo para el alumnado que no realizado las tareas encomendadas durante las horas de clase.	Todo el curso.	Equipo directivo y Equipo docente.	Aula de vigilancia.	Análisis de la realización de las tareas.

Instar al profesorado a anotar en la plataforma EducamosCLM las fechas de las pruebas objetivas y las calificaciones obtenidas por el alumnado.:

Objetivo: Aumentar la frecuencia con que las familias reciben información de los resultados de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Notificación de las fechas y calificaciones de las pruebas objetivas a través de EducamosCLM.	Todo el curso.	Equipo docente.	EducamosCLM	Número de registros de pruebas objetivas.
Comunicación de las calificaciones de los criterios de evaluación asociados a las actividades de la programación de aula del cuaderno de evaluación.	Todo el curso.	Equipo docente.	EducamosCLM	Número de registro de actividades.

Impulsar el funcionamiento y participación de la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar:

Objetivo: Regularizar la participación de la Comisión de Convivencia del Consejo escolar				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Celebración de, al menos, una reunión trimestral para informar de los asuntos más relevantes en torno a la convencia	Todo el curso.	Equipo Directivo y Comisión de Convivencia.		Valoración del número de reuniones anuales.
Creación de la Mesa de convivencia, formada por Jefatura de estudios, dirección, orientador, responsable de bienestar y convivencia, profesora del Consejo escolar de la Comisión de convivencia y PT.	Reunión semanal fijada en horario.	Profesorado que forma parte de la Mesa de convivencia.		Análisis de los resultados de convivencia y casos analizados por la Mesa de convivencia a través de sus actas de reuniones.

Revitalizar la Junta de delegados:

Objetivo: Fomentar la participación de la Junta de delegados				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Celebración de, al menos, una reunión trimestral donde se informe de los asuntos más relevantes y se recojan las sugerencias y propuestas de mejora	Todo el curso	Equipo Directivo y Junta de delegados		Valoración del número de reuniones anuales

Ser activos en la celebración de días conmemorativos:

Objetivo: Desarrollar actuaciones a nivel de centro para la celebración de días conmemorativos				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Establecimiento de una planificación de los días conmemorativos que se van a trabajar a lo largo del curso	Inicio de curso	Departamento de Orientación y Responsable de extraescolares		Verificación de la realización de la planificación
Creación de una comisión de actividades complementarias y extraescolares que se encargue de la planificación y desarrolla de las actividades en estas jornadas.	Inicio de curso.	Responsable de extraescolares, Jefatura de estudios, Comisión de extraescolares.		Análisis del funcionamiento de la comisión.

Mejorar el bienestar y la convivencia en el centro:

Objetivo: Aumentar la oferta de actividades en los recreos para el alumnado				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Promoción y visibilidad de la figura del profesor responsable de bienestar y convivencia para toda la comunidad educativa.	Todo el curso	Equipo directivo, tutores y responsable de bienestar y convivencia.	Página web, EducamosCLM, tutorías,¿	Análisis del grado de conocimiento de la figura de dicho responsable.
Creación de un buzón de convivencia para recoger las demandas de los alumnos relacionadas con el clima de convivencia en el centro, haciendo especial hincapié en la detección de posibles situaciones de acoso y discriminación.	Inicio de curso.	Responsable de bienestar y convivencia.	Buzón de convivencia.	Cuantifiación de las demandas recibidas.

Planificar reuniones periódicas de seguimiento con el profesorado que desempeña responsabilidades específicas:

Objetivo: Sistematizar las reuniones en las que el profesorado que desempeña responsabilidades específicas realiza con el Equipo directivo un seguimiento de las actuaciones, detectando posibles dificultades y adoptando medidas de ajuste que aseguren el cumplimiento de los objetivos.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Establecimiento de reunión semanal con el responsable de bienestar y convivencia.	Miércoles, de 09:25 a 10:20	Profesor responsable de bienestar y convivencia y Equipo directivo.		Análisis semanal de las actuaciones.
Establecimiento de reunión quincenal con la responsable de actividades complementarias y extrascolares.	Jueves, de 09:25 a 10:20	Profesora responsable de actividades complementarias y extraescolares y Equipo directivo.		Análisis quincenal de las actuaciones.

Establecimiento de reunión quincenal con el responsable de transformación digital y formación.	Miércoles, 08:30 a 09:25	Profesor responsable de transformación digital y formación y Equipo directivo.		Análisis quincenal de las actuaciones.
Establecimiento de reunión mensual con la responsable del plan de lectura.	Miércoles, 08:30 a 09:25	Profesora responsable del plan lector y Equipo directivo.		Análisis mensual de las actuaciones.

Participar en la limpieza de las instalaciones del centro.:

Objetivo: Concienciar sobre la responsabilidad común en el cuidado de las instalaciones del Instituto.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Organización de ¿Patrullas de limpieza¿ con los grupos de alumnos con profesorado ausente, procediendo a la limpieza de los patios preferentemente en cualquiera de las horas de clase posteriores al recreo. Se dispondrá de un cuadrante en la sala de profesores para llevar un registro de los grupos participantes en estas labores de limpieza, de modo que a lo largo del curso se procure un reparto equitativo entre todos los grupos del Instituto.	Cuando se encuentre algún grupo con profesorado ausente.	Profesor de guardia.	Material de limpieza.	Revisión del estado de limpieza de las zonas comunes tras las limpiezas.

Realizar una planificación anual de las reuniones de la CCP:

Objetivo: Planificar de forma equilibrada los asuntos que van a ser abordados en las reuniones de la Comisión de coordinación pedagógica				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Cuadrante anual en el que se especifican mes a mes los asuntos que van a ser tratados en las reuniones de la CCP	Inicio de curso	Equipo directivo		Constatación del cumplimiento de la planificación a través de las actas de las reuniones semanales de CCP

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Mejorar la comunicación con el Centro de Salud de la localidad:

Objetivo: Aumentar el número de comunicaciones entre el Centro de Salud y el Instituto				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Solicitud de información y asesoramiento por parte de los profesionales sanitarios sobre aquellos alumnos que presenten determinadas enfermedades crónicas	Todo el curso	Director y Departamento de Orientación		Valoración del intercambio de información

Continuar con la colaboración con los Servicios sociales de Moral de Calatrava.:

Objetivo:Continuar con los ámbitos de colaboración con los Servicios sociales.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Establecimiento de reuniones periódicas para abordar la problemática de alumnado ACNEE y ACNEAE, absentista y disruptivo	Todo el curso	Equipo Directivo y Departamento de Orientación		Valoración de las actuaciones realizadas

Planes, programas y proyectos

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

  Establecer un plan, en colaboración con el Ayuntamiento de Moral de Calatrava, para ir dotando progresivamente de zonas verdes al Instituto.:

Objetivo: Dotar de zonas verdes y vegetación las zonas exteriores del centro.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Adquisición de jardineras, plantas y arbustos.	Todo el curso.	Profesorado con disposición de horas complementarias.		Comparación de las zonas exteriores a principio y final de curso.

  Implementar la codocencia como metodología principal del programa TITULA-S:

Objetivo: Actualizar el programa TITULA-S				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Organización de los agrupamientos del alumnado participante en el programa TITULA-S	Inicio de curso	Equipo directivo y Departamento de matemáticas		Valoración de los resultados académicos del alumnado participante
Formación del profesorado en DUA, codocencia y metodologías activas a través de la formación ofrecida por CRFP.	Todo el curso	Profesor del programa TitulaS		Análisis del grado de participación del profesorado
Coordinación semanal entre el profesor titular del grupo y el profesor responsable del programa TITULA-S, valorando asimismo la contribución del programa a la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado.	Semanal, jueves de 10:20 a 11:15	Profesores de cada grupo de matemáticas y profesor del programa TITULA-S.		Análisis de los resultados académicos del alumnado participante.

  Mejorar la formación ante emergencias y autoprotección:

Objetivo: Formar al profesorado para la actuación ante emergencias de protección civil.				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Realización de curso de formación sobre primeros auxilios y uso del DESA.	Inicio de curso.	Claustro de profesores.		Valoración del número de participantes en la formación.

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
  - Metodologías activas, participativas e inclusivas
- Competencias clave

  Campo NO obligatorio por registrar
- Compromiso profesional

  Campo NO obligatorio por registrar
- Comunicación y liderazgo
  - Alfabetización mediática e informacional
- Enseñanza - aprendizaje

  Campo NO obligatorio por registrar
- Formación profesional

  Campo NO obligatorio por registrar
- Programas CLM
  - Aula del futuro
  - Éxito educativo y prevención del abandono escolar
  - Radio educativa
  - Proyectos bilingües

- Transformación digital

  Campo NO obligatorio por registrar

- Particularidades del centro

  Campo NO obligatorio por registrar

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

  Campo NO obligatorio por registrar

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª HORA	8:30	9:25	60
2ª HORA	9:25	10:20	60
3ª HORA	10:20	11:15	60
4ª HORA	11:45	12:40	60
5ª HORA	12:40	13:35	60
6ª HORA	13:35	14:30	60

- Particularidades del centro

  Durante los meses de junio y septiembre el horario del centro seguirá siendo de 08:30 a 14:30 h.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1ºA	Dª. Inmaculada López Corral	Jueves de 9:25 a 10:20

1ºA	Dª. Inmaculada López Corral	Lunes de 9:25 a 10:20
1ºB	Dª. Cristina León Asensio	Miercoles de 9:25 a 10:20
1ºC	Dª. Eva María Peña Villalobos	Martes de 11:45 a 12:40
2ºA	Dª. Celia Vargas Calderón	Martes de 11:45 a 12:40
2ºB	D. Antonio Vállez Vállez	Martes de 12:40 a 13:35
2ºC	Dª. Cristina Roldán González	Lunes de 9:25 a 10:20
2ºC	Dª. Cristina Roldán González	Miercoles de 11:45 a 12:40
3ºA	Dª. Gema María Parralejo Vera	Lunes de 12:40 a 13:35
3ºA	Dª. Gema María Parralejo Vera	Viernes de 10:20 a 11:15
3ºB	Dª. Gema María Parralejo Vera	Lunes de 12:40 a 13:35
3ºB	Dª. Gema María Parralejo Vera	Viernes de 10:20 a 11:15
3ºC	Dª. Elena Rodríguez Yuste	Jueves de 10:20 a 11:15
3ºC	Dª. Elena Rodríguez Yuste	Jueves de 13:35 a 14:30
3ºDIV	Dª. Esperanza Serrano de Juan	Lunes de 9:25 a 10:20
4ºA	Dª. Mercedes Fernández Pacheco Pacheco	Martes de 10:20 a 11:15
4ºB	Dª. Mercedes Fernández Pacheco Pacheco	Martes de 10:20 a 11:15
4ºDIV	Dª. Eva María Yudes Gómez	Martes de 11:45 a 12:40
1ºCT	Dª. Diana Camacho Muñoz	Miercoles de 11:45 a 12:40
1ºCT	Dª. Diana Camacho Muñoz	Viernes de 11:45 a 12:40
1ºHCS	Dª. Diana Camacho Muñoz	Miercoles de 11:45 a 12:40
1ºHCS	Dª. Diana Camacho Muñoz	Viernes de 11:45 a 12:40
2ºCT	Dª. Juliana Beldad Corral	Martes de 11:45 a 12:40
2ºCT	Dª. Juliana Beldad Corral	Miercoles de 10:20 a 11:15
2ºHCS	Dª. Juliana Beldad Corral	Martes de 11:45 a 12:40
2ºHCS	Dª. Juliana Beldad Corral	Miercoles de 10:20 a 11:15

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

  No existen datos.

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

  Campo NO obligatorio por registrar

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

ORGANIZACIÓN DEL HORARIO

El horario general del Centro abarca desde las 8:30 hasta las 14:30 y está estructurado en se is
periodos lectivos de 55 minutos. Además, hay un periodo de descanso, tras la tercera sesión , con una duración de 30 minutos.

Los criterios pedagógicos contemplados para la elaboración de los horarios particulares de los grupos del Centro son resultado de lo establecido en las Normas de Convivencia del Centro y
por los informes de seguimiento y acompañamiento del alumnado. Igualmente, y en la medi da de lo posible, se han tenido en cuenta las preferencias del profesorado del IES.

Las guardias de recreo se cubren asignándose días fijos de guardias para el profesorado, cubriéndose asimismo la guardia de biblioteca.

Todo lo referente a dichos horarios, tanto general como particulares de grupos y profesores, se encuentra disponible en la aplicación informática DELPHOS.

ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS

Cada profesor cuenta con un aula específica donde imparte clase, de modo que es el alumnado el que se desplaza entre clase y clase.

Durante los recreos se facilitará los usos de los espacios exteriores: biblioteca, la pista deportiva, el gimnasio y la zona cubierta del recreo. El alumnado de forma ordinaria no podr á quedarse en las aulas materias y pasillos en los recreos, tal como indican las NCOF.

El alumnado podrá hacer uso de la cafetería únicamente durante el periodo del recreo.

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Asensio Del Pozo, Teresa Amalia	0590 - INGLES	EM.EQ.AEV	null
Beldad Corral, Juliana	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	ES.EQ.AEV	null
Bodas Babiano, Claudia	0590 - CULTURA CLASICA	J.DEPARTA	null
Cabezas Bermejo, Leticia Isabel	0590 - FISICA Y QUIMICA	ES.INT.EQ2 - J.DEPARTA - EM.EQ.AEV	null
Camacho Muñoz, Diana	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Delgado Rodríguez, María de Gracia	RELIGION	null	null
Díaz González, Sergio	0590 - EDUCACION FISICA	J.ESTUDIOS - ES.JEF.INT - EM.EQ.AUX	null
Fernández Pacheco Pacheco, Mercedes	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	ES.EQ.AEV - J.DEPARTA	null
Gómez Díaz, María Dolores	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA - PCT-CM	null

González González, Isabel	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	ES.EQ.NEE	null
González Moreno, Ana Belén	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
León Asensio, Cristina	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	RESP. AEXT	null
León Martínez, Marta	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
López Corral, Inmaculada	0590 - MATEMATICAS	null	null
Medrano Sarrión, Ángel	0590 - FILOSOFIA	COR B.PRO - J.DEPARTA	null
Morales Marín, Felipe	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Olmedo León, Lourdes	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Parada Maroto, Óscar	0590 - MATEMATICAS	EM.JEFE.EM - DIRECTOR - EM.INT.EQ1	null
Parralejo Vera, Gema María	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	EM.EQ.AEV - EM.INT.EQ2	null
Peña Villalobos, Eva María	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Pino González, Antonio del	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	J.DEPARTA	null
Pradas Novella, María	0590 - INGLES	null	null
Rodríguez Domenech, Cristina	0590 - ECONOMIA	EM.JEF.INT - C.PREV. - ES.JEFE.EM - EM.INT.EQ1 - SECRETARIO	null
Rodríguez Pérez, Celia	0590 - INGLES	ES.EQ.AEV - AS. LING. - J.DEPARTA	null
Rodríguez Yuste, Elena	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Roldán González, Cristina	0590 - MATEMATICAS	null	null
Ruiz Aranda, Soraya	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Ruiz Pardo, Ángel	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Ruiz Sobrino, Antonio	0590 - MATEMATICAS	null	null
Sánchez Alarcón, Cintia	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Sánchez Ruiz, Raquel	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Serrano de Juan, Esperanza	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	ES.EQ.AEV	null
Simón López Villalta, Julián	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Trujillo Delmas, Manuel Fern.	0590 - TECNOLOGIA	null	Piña Cañaveras, Gonzalo
Vállez Vállez, Antonio	0590 - MUSICA	null	null
Vargas Calderón, Celia	0590 - DIBUJO	null	null
Yudes Gómez, Eva María	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	RESP. BBL	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Bodas Babiano, Claudia	0590 - CULTURA CLASICA	J.DEPARTA	null
Cabezas Bermejo, Leticia Isabel	0590 - FISICA Y QUIMICA	ES.INT.EQ2 - J.DEPARTA - EM.EQ.AEV	null
Camacho Muñoz, Diana	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Delgado Rodríguez, María de Gracia	RELIGION	null	null
Díaz González, Sergio	0590 - EDUCACION FISICA	J.ESTUDIOS - ES.JEF.INT - EM.EQ.AUX	null
Fernández Pacheco Pacheco, Mercedes	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	ES.EQ.AEV - J.DEPARTA	null
Gómez Díaz, María Dolores	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA - PCT-CM	null
Medrano Sarrión, Ángel	0590 - FILOSOFIA	COR B.PRO - J.DEPARTA	null
Morales Marín, Felipe	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Olmedo León, Lourdes	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Parada Maroto, Óscar	0590 - MATEMATICAS	EM.JEFE.EM - DIRECTOR - EM.INT.EQ1	null
Pino González, Antonio del	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	J.DEPARTA	null
Rodríguez Pérez, Celia	0590 - INGLES	ES.EQ.AEV - AS. LING. - J.DEPARTA	null
Rodríguez Yuste, Elena	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Ruiz Aranda, Soraya	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Ruiz Pardo, Ángel	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Sánchez Ruiz, Raquel	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Simón López Villalta, Julián	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1ºA	López Corral, Inmaculada
1ºB	León Asensio, Cristina

1ºC	Peña Villalobos, Eva María
2ºA	Vargas Calderón, Celia
2ºB	Vállez Vállez, Antonio
2ºC	Roldán González, Cristina
3ºA	Parralejo Vera, Gema María
3ºB	Parralejo Vera, Gema María
3ºC	Rodríguez Yuste, Elena
3ºDIV	Serrano de Juan, Esperanza
4ºA	Fernández Pacheco Pacheco, Mercedes
4ºB	Fernández Pacheco Pacheco, Mercedes
4ºDIV	Yudes Gómez, Eva María
1ºCT	Camacho Muñoz, Diana
1ºHCS	Camacho Muñoz, Diana
2ºCT	Beldad Corral, Juliana
2ºHCS	Beldad Corral, Juliana

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los organos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, lunes de 12:40 a 13:35
	Claustro	1 de septiembre 7 de septiembre 29 de octubre 27 de enero 8 de abril 30 de junio
	C. Escolar	9 de octubre 29 de octubre 27 de enero 8 de abril 30 de junio
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AA	No existe
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Según necesidades
	Biblioteca	Según necesidades
	Mesa de convivencia	Semanal, miércoles de 09:25 a 10:20
	Convivencia	Inicio de curso, trimestral y según

	necesidades
Coordinación bilingüismo	Semanal, viernes de 12:40 a 13:35
Riesgos Laborales	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Igualdad	Inicio de curso, trimestral y según necesidades

Se detalla a continuación la planificación de los asuntos que van a ser abordados en las reuniones semanales de la CCP:

OCTUBRE	• Revisión de las NOFC. • Planificación de actividades complementarias y extraescolares. • Planes del centro: Plan de lectura, Plan digital, Plan de igualdad y convivencia. • Actualización del PEC. • Elaboración de la PGA y programaciones didácticas. • Informe y propuestas de mejora a partir de la evaluación de diagnóstico 25-26. • Establecimiento de reuniones del Plan de Transición entre etapas.
NOVIEMBRE	• Establecimiento del proyecto interdisciplinar de centro. • Preparación de las actividades del día contra la violencia de género. • Revisión del procedimiento para la justificación de faltas del alumnado. • Establecimiento de calendario de exámenes para 2º de bachillerato. • Revisión de las medidas correctoras para alumnado disruptivo. • Organización de medidas metodológicas para alumnado que presenta abandono escolar o absentismo virtual. • Análisis de los casos con necesidades educativas especiales y recomendaciones sobre medidas metodológicas. • Puesta en común de estrategias para atender al alumnado con dificultades de aprendizaje, desfase curricular o incorporación tardía.
DICIEMBRE	• Preparación de las actividades del último día lectivo del trimestre. • Seguimiento del programa de tutoría individualizada ¿Aristóteles y Alejandro¿. • Evaluación de las charlas y talleres externos impartidos en tutoría durante el primer trimestre. • Puesta en común y análisis de las reuniones del Plan de transición entre etapas. • Información sobre aplicación de la metodología DUA en el aula.
ENERO	• Preparación de las actividades del día de la paz. • Análisis y propuestas de mejora a partir de los resultados académicos de la 1ª evaluación. • Planificación de las charlas y talleres externos para ser impartidos en tutoría durante el 2º trimestre. • Estudio de la adecuación de las calificaciones del primer trimestre obtenidas a través del cuaderno de evaluación. • Análisis de problemas recurrentes de convivencia que afectan al desarrollo de las clases, acordando criterios comunes de actuación ante conductas disruptivas e incumplimiento de las normas.
FEBRERO	• Diseño y desarrollo de la jornada de puertas abiertas. • Revisión de los protocolos de uso de las herramientas y dispositivos informáticos del centro. • Seguimiento de los objetivos y actuaciones de la PGA. • Seguimiento de los planes, proyectos y actividades del centro.
MARZO	• Preparación de las actividades del día de la mujer. • Reflexión sobre los criterios de promoción y titulación a partir del perfil de salida. • Detección y análisis del alumnado con escasas opciones de promoción y titulación (alumnado con 5 o más suspensas) y propuestas de actuación.
ABRIL	• Desarrollo de la jornada cultural del IES. • Análisis y propuestas de mejora a partir de los resultados académicos de la 2ª evaluación. • Confección de los cuestionarios para la realización de la evaluación interna.
MAYO	• Evaluación de alumnos con materias pendientes de cursos anteriores • Evaluación de las charlas y talleres externos impartidos en tutoría durante el segundo trimestre. • Puesta en común y análisis de las reuniones del Plan de transición entre etapas. • Coordinación y constancia escrita de las medidas metodológicas que se han estado aplicando con el

	alumnado ACNEAE para que tengan continuidad en el próximo curso.
JUNIO	• Análisis y propuestas de mejora a partir de los resultados académicos de la evaluación final. • Establecimiento del plan de trabajo para el periodo de clases entre evaluación ordinaria y extraordinaria en 1º de bachillerato. • Elaboración de memorias e informes finales. • Análisis y propuestas de mejora a partir de la evaluación interna del centro. • Información relevante para la incorporación del alumnado en cursos posteriores, acordando aprendizajes básicos que requieren continuidad entre cursos.

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

  ÍNDICE

  INTRODUCCIÓN

  1. OBJETIVOS GENERALES

  2. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS

  3. CONTENIDOS

  4. ACTIVIDADES Y SECUENCIACIÓN

  4.1. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL CENTRO

  4.2. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

  4.3. ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO ESCOLAR

  El programa de actividades extracurriculares y complementarias se centra en la organización y coordinación de actividades que ayuden a reforzar el desarrollo de la labor docente. Estas actividades tienen como objetivo principal favorecer el desarrollo y formación integral del alumnado, su integración social y convivencia y su uso de tiempo libre.

  Esta programación se encuadra en el marco legislativo de la Ley Orgánica de Educación 8/2013, Decreto 40/2015 y de la Ley Orgánica de Educación 3/2020 y Decreto 82/2022.

Se consideran actividades extraescolares las organizadas por el centro educativo por los distintos departamentos didácticos fuera del horario escolar, de acuerdo con el Proyecto Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan.

Son actividades complementarias aquellas que el profesorado incorpora a las programaciones didácticas para contribuir al desarrollo de las capacidades recogidas en los objetivos generales de la etapa o de las áreas, creando situaciones de enseñanza y aprendizaje mediante el uso o no de espacios y materiales alternativos a los habituales pudiendo participar otros agentes educativos.

1. OBJETIVOS GENERALES

El propósito fundamental de las actividades extracurriculares y complementarias será facilitar y favorecer el desarrollo integral del alumnado, su inserción sociocultural y el uso del tiempo libre.

Las actividades extracurriculares y complementarias se planificarán y desarrollarán de acuerdo con el alcance de los siguientes objetivos generales:

- Facilitar y favorecer el desarrollo integral del alumnado, su inserción sociocultural y de uso de tiempo libre.

- Procurar el beneficio del mayor número posible de alumnos y alumnas; esto es, las actividades propuestas no supondrán ningún tipo de discriminación por cuestiones económicas, sociales o culturales.

- Completar la formación académica de las actividades curriculares.

- Fomentar el interés, la investigación y la creatividad de los alumnos.

- Favorecer la correcta relación entre el alumnado y sus habilidades de comunicación social.

- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción social y el respeto hacia los demás.

- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea y el cuidado del patrimonio natural y cultural.

- Desarrollar la capacidad de participación y sentido de la responsabilidad en las actividades relacionadas con el entorno natural, social y cultural.

- Elaborar un plan de actividades equilibrado y programado que favorezca el desarrollo físico, psíquico y cognitivo, social e integral del alumnado.

- Programar el modelo de actividades didácticas (talleres, salidas extraescolares a

museos, exposiciones, entornos naturales, etc.), indicando los objetivos a conseguir y su distribución temporal.

2. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS

La propuesta de actividades extracurriculares y complementarias para el curso 2026-2027 estarán incluidas en las programaciones de cada departamento didáctico y aprobadas en la Programación General Anual del centro. Asimismo, en la memoria final de actividades se incluirán las realizadas durante el curso no incluidas en la planificación inicial.

En la organización de actividades extracurriculares se tendrá en cuenta:

- La coordinación entre el departamento que propone la actividad, el Departamento de Actividades extracurriculares y complementarias y la Dirección y Jefatura del centro.
- Ratio de 20 alumnos por profesor para la realización de la actividad. En viajes al extranjero, 10 alumnos por profesor.
- Plantear opciones o tareas alternativas para aquel alumnado que no participe en las actividades extracurriculares propuestas.

3. CONTENIDOS

Las propuestas de actividades extracurriculares y complementarias quedarán recogidas y clasificadas en tres bloques de contenido:

- Bloque I. Actividades propuestas por el centro educativo y el departamento de Actividades complementarias y extracurriculares. Esta propuesta incluye la realización de actividades tales como jornadas de conmemoración de días señalados, viaje fin de curso y ceremonias de graduación.
- Bloque II. Actividades propuestas por los distintos departamentos didácticos del centro, incluidas en las programaciones de departamento.
- Bloque III. Actividades propuestas durante el curso escolar que no están no reflejadas en las programaciones iniciales y que quedarán recogidas en la memoria final de curso.

4. ACTIVIDADES Y SECUENCIACIÓN

4.1. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL CENTRO.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE NAVIDAD

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR. Celebración del día de Navidad, con actividades como concierto navideño a cargo del Departamento de Música, concursos, chocolatada, competiciones deportivas, etc.

ALUMNADO. Todos los cursos.

TEMPORALIZACIÓN. 22 diciembre 2026

OBJETIVOS

- Favorecer la correcta relación entre el alumnado y sus habilidades de comunicación social.
- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción social y el respeto hacia los demás.
- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea y el cuidado del patrimonio natural y cultural.

JORNADAS DE CONMEMORACIÓN DE DÍAS SEÑALADOS

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR. Actividades relacionadas con la temática o personalidad que se conmemore (talleres, exposiciones, decoración especial del centro, etc.).

ALUMNADO: Todos los cursos.

TEMPORALIZACIÓN: Se fijará de acuerdo con el calendario.

OBJETIVOS

- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción social y el respeto hacia los demás.
- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea y el cuidado del patrimonio natural y cultural.
- Desarrollar la capacidad de participación y sentido de la responsabilidad en las actividades relacionadas con el entorno natural, social y cultural.

VIAJE FIN DE CURSO

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR. Viaje fin de estudios.

ALUMNADO: 4º ESO

TEMPORALIZACIÓN. Segunda quincena de marzo. Destino: Portugal

COSTE APROXIMADO POR ALUMNO/A. Por determinar (se está pendiente del presupuesto)

El viaje estará supervisado por tres profesores del centro.

OBJETIVOS

- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción social y el respeto hacia los demás.
- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea y el cuidado del patrimonio natural y cultural.
- Desarrollar la capacidad de participación y sentido de la responsabilidad en las actividades relacionadas con el entorno natural, social y cultural.

CEREMONIA DE FIN DE CURSO Y GRADUACIÓN

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR. Ceremonia de fin de curso y graduación de 4º ESO y 2º

Bachillerato.

ALUMNADO. 4º ESO y 2º Bachillerato.

TEMPORALIZACIÓN. Final de curso.

OBJETIVOS

- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción social y el respeto hacia los demás.
- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea.

4.2. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita al marmolista local

Grupo/s: 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: 3º trimestre

Lugar de realización: Moral de Calatrava

Financiación: gratuita

Objetivos: Comprender qué clase de rocas se dedican a cada uso en nuestra región, cómo funciona una empresa que emplea recursos geológicos y qué puede aprenderse a través de estos materiales sobre la geología regional.

Actividades a desarrollar: Identificación de rocas y minerales.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Observación astronómica

Grupo/s: 4º ESO (grupo reducido)

Fecha/trimestre: cualquiera de los tres trimestres, dependiendo de la meteorología y condiciones

Lugar de realización: Ermita de San Blas, Moral de Calatrava

Financiación: gratuita

Objetivos: Iniciarse en la observación astronómica a simple vista, con prismáticos y con telescopio. Conocer la importancia de la contaminación lumínica.

Actividades a desarrollar: Identificación de las principales constelaciones. Observación planetaria y de cielo profundo mediante telescopio.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ruta de senderismo por la Sierra de Moral

Grupo/s: 1º ESO

Fecha/trimestre: cualquiera de los tres trimestres, dependiendo de la meteorología

Lugar de realización: Sierra de Moral

Financiación: gratuita

Objetivos: Familiarizarse con el patrimonio biológico, geológico e histórico de la Sierra de Moral, incluyendo su biodiversidad y geodiversidad.

Actividades a desarrollar: Identificación *in situ* de árboles, arbustos, rocas y minerales.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ruta por el Valle de Alcudia y Sierra Madrona

Grupo/s: 1º Bachillerato y 4º ESO

Fecha/trimestre: 1º trimestre

Lugar de realización: Parque Natural del Valle de Alcudia y Sierra Madrona

Financiación: alumnos

Objetivos: Conocer el patrimonio de biodiversidad, geología y arqueología que puede disfrutarse en este espacio natural tan poco conocido de nuestra provincia.

Actividades a desarrollar: Fotografía de naturaleza en la Chorrera de las Sierpes, las Lastras y Sisapo.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Olimpiada de Biología

Grupo/s: 2º Bachillerato (hasta 3 alumnos)

Fecha/trimestre: 2º trimestre

Lugar de realización: Ciudad Real

Financiación: gratuita

Objetivos: Participar en la Olimpiada de Biología en su fase provincial.

Actividades a desarrollar: Participación en dicha Olimpiada.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Observación ornitológica en Moral de Calatrava

Grupo/s: 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: 3º trimestre

Lugar de realización: lagunas de la depuradora de Moral

Financiación: gratuita

Objetivos: Conocer y valorar el patrimonio ornitológico local y su conexión internacional a

través de las aves migratorias.

Actividades a desarrollar: Identificación de aves mediante prismáticos, telescopio y guía de campo.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Asistencia a suelta de lince ibérico

Grupo/s: 1º ESO

Fecha/trimestre: 2º trimestre pero dependiendo de la temporalización del evento

Lugar de realización: Campo de Montiel

Financiación: alumnado o subvención adecuada

Objetivos: Tomar conciencia de la importancia del lince ibérico como patrimonio biológico mundial y de los esfuerzos que se están llevando a cabo para su conservación.

Actividades a desarrollar: Asistencia a la suelta de ejemplares de lince ibérico por parte del programa Life/Iberlince en los alrededores de Moral de Calatrava.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita al Museo Paleontológico de Castilla-La Mancha

Grupo/s: 4º ESO y Bachillerato

Fecha/trimestre: 2º trimestre

Lugar de realización: Cuenca

Financiación: alumnado o subvención adecuada

Objetivos: Conocer la historia de la vida a través del registro fósil hallado en Castilla- La Mancha.

Actividades a desarrollar: Talleres didácticos realizados por el museo.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita al nacimiento del río Mundo

Grupo/s: 1º ESO

Fecha/trimestre: 2º trimestre o 3º trimestre dependiendo de meteorología

Lugar de realización: Sierra de Alcaraz y Segura

Financiación: alumnado o subvención JCCM

Objetivos: Entender el origen de los paisajes kársticos, su valor y el de su biodiversidad (en este caso, endemismos como la grasilla del río Mundo).

Actividades a desarrollar: Identificación *in situ* de biodiversidad y estructuras geológicas. Concurso fotográfico de naturaleza acerca de lo observado.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ruta por el Parque Natural de las Lagunas de Ruidera

Grupo/s: 3º ESO

Fecha/trimestre: 1º trimestre

Lugar de realización: Lagunas de Ruidera

Financiación: subvención JCCM

Objetivos: Comprender la formación geológica de estas lagunas y su rareza a escala europea, así como el valor de su biodiversidad y la importancia de su deterioro ambiental reciente.

Actividades a desarrollar: Rutas de senderismo y familiarización con la biodiversidad y geodiversidad del paraje.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita a la mina de Almadén y su patrimonio histórico

Grupo/s: 4º ESO y Bachillerato

Fecha/trimestre: 2º trimestre

Lugar de realización: Almadén

Financiación: alumnado o subvención JCCM

Objetivos: Valorar el patrimonio geológico e histórico que supone la mina de Almadén a escala mundial, así como su papel dentro del Geoparque Volcanes de Calatrava.

Actividades a desarrollar: Recorrido didáctico por las instalaciones mineras de Almadén abiertas al público y por el patrimonio minero de la localidad.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ruta de naturaleza en el Embalse de Peralbillo

Grupo/s: 1º ESO

Fecha/trimestre: 2º trimestre

Lugar de realización: cola de Peralbillo, Miguelturra

Financiación: alumnado o subvención JCCM

Objetivos: Conocer mejor el patrimonio natural de la región a través de una ruta guiada con observación de fauna y flora, especialmente de aves.

Actividades a desarrollar: Ficha didáctica de la biodiversidad observada en el recorrido guiado.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: Matemáticas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Tour Matemáticas

Grupo/s: ESO

Fecha/trimestre: A partir de enero

Lugar de realización: IES Peñalba y se clasifican informarán el encuentro.

Financiación: Transporte al encuentro provincial si superan las etapas del concurso

Objetivos:

- Desarrollar el cálculo mental.
- Valorar las matemáticas desde una perspectiva más lúdica.

Actividades a desarrollar: Trabajar el cálculo mental como si fuese una carrera ciclista, hay 5 etapas que se trabajan en los Centros durante 6 semanas, si se clasifican pasarán a la fase provincial.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: Matemáticas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fotografía Matemática

Grupo/s: ESO y Profesorado

Fecha/trimestre: Primavera

Lugar de realización: IES

Financiación: Premio para los ganadores

Objetivos:

- Desarrollar la mirada matemática en todo nuestro entorno.
- Afianzar conceptos matemáticos asociada a una imagen.

Actividades a desarrollar: Los docentes y el alumnado traerán una foto con un título matemático para realizar una exposición en el hall del IES.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: Matemáticas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Olimpiadas Matemáticas

Grupo/s: ESO

Fecha/trimestre: Según convocatoria

Lugar de realización: Primera fase es en Ciudad Real.

Financiación:0€

Objetivos:

- Estimular el estudio de las Matemáticas.
- Detectar y desarrollar a los jóvenes talentos.

Actividades a desarrollar: Examen organizado por la UCLM.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: Matemáticas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El día de Pi

Grupo/s: ESO

Fecha/trimestre:15 de marzo del 2027

Lugar de realización: IES

Financiación: Premios para ganadores.

Objetivos:

- Disfrutar con los juegos matemáticos.
- Desarrollar el interés por las matemáticas.

Actividades a desarrollar: Talleres de matemáticas (juegos de ingenio, curiosidades matemáticas, etc.)

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: Matemáticas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El diablo de los números

Grupo/s: ESO

Fecha/trimestre: Segundo trimestre

Lugar de realización: IES

Financiación:0€

Objetivos:

- Desarrollar el gusto por la lectura dentro de la asignatura de Matemáticas.
- Trabajar la comprensión lectora.

Actividades a desarrollar: Los alumnos leerán voluntariamente el libro, los alumnos que participen harán un encuentro en el hall para comentarlo. El Departamento de Plástica participará haciendo cajas literarias para ilustrar el libro.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: Matemáticas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita a Granada (Alhambra y museo de las ciencias)

Grupo/s: 3ºy 4º ESO

Fecha/trimestre: Tercer Trimestre

Lugar de realización: Granada

Financiación: Financiado por los alumnos

Objetivos:

- Observar las teselaciones en el plano y la geometría de la Alhambra.
- Visitar el museo de las ciencias.

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SENDERISMO

Grupo/s: 1ºESO

Fecha/trimestre: 1º TRIMESTRE

Lugar de realización: ENTORNO DE LA LOCALIDAD

Financiación: GRATUITA

Objetivos:

- Introducir al alumnado a la actividad física del senderismo.
- Conocer el entorno natural cercano al centro educativo.

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESQUÍ EN XANADÚ

Grupo/s: 2ºESO Y 3ºESO

Fecha/trimestre: 2º TRIMESTRE

Lugar de realización: CENTRO COMERCIAL XANADÚ, Arroyo Molinos (Madrid)

Financiación: 50€

Objetivos:

- Introducir y practicar un deporte de invierno como es el esquí
- Aprender los aspectos técnicos básicos y habilidades básicas del deporte de esquí

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESQUÍ EN SIERRA NEVADA

Grupo/s: 1º DE BACHILLERATO Y 3ºESO

Fecha/trimestre: 2º TRIMESTRE

Lugar de realización: SIERRA NEVADA

Financiación: SE SOLICITARÁ PRESUPUESTO

Objetivos:

- Introducir y practicar un deporte de invierno como es el esquí
- Aprender los aspectos técnicos básicos y habilidades básicas del deporte de esquí

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ACTIVIDADES DE MULTIAVENTURA EN EL MEDIO NATURAL

Grupo/s: 1ºBACHILLERATO Y 3ºESO

Fecha/trimestre: 3º TRIMESTRE

Lugar de realización: LAGUNAS DE RUIDERA

Financiación: SE SOLICITARÁ PRESUPUESTO

Objetivos:

- Vivenciar actividad físico-deportivas en un medio natural cercano a la localidad como es el Parque Natural de Las Lagunas de Ruidera
- Practicar deportes diversos, tanto acuáticos como terrestres que nos ofrece dicho medio

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE LA EF EN LA CALLE

Grupo/s: 1ºESO

Fecha/trimestre: 3ºTRIMESTRE

Lugar de realización: CAMPO DE FÚTBOL 11. INSTALACIONES MUNICIPALES DE LA LOCALIDAD.

Financiación: GRATUITA

Objetivos:

- Favorecer el plan de transición entre etapas

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RECREOS ACTIVOS

Grupo/s: TODO EL CENTRO

Fecha/trimestre: DURANTE TODO EL CURSO

Lugar de realización: GIMNASIO Y PISTAS POLIDEPORTIVAS DEL CENTRO

Financiación: GRATUITA

Objetivos:

- Fomentar la convivencia en el centro
- Hacer un buen uso del tiempo libre durante la estancia en el centro

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: **INGLÉS**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **Asistencia a una obra de teatro en inglés**

Grupo/s: ESO y BACHILLERATO

Fecha/trimestre: 1º Y 2º TRIMESTRE (26 noviembre, 14 diciembre y 4 febrero)

Lugar de realización: Madrid

Financiación: Los propios alumnos.

Objetivos:

- Fomentar el uso de la lengua inglesa fuera del contexto del aula.
- Fomentar el aprecio por este tipo de actividad cultural.

Actividades a desarrollar:

- Análisis de las partes de los distintos tipos de obras escénicas.
- Acercamiento al vocabulario específico de este tipo de actividades.
- Preparación de la obra con material sobre ella antes de ir a verla

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: INGLÉS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VIAJE CULTURAL A LONDRES

Grupo/s: 2 Y 3 ESO

Fecha/trimestre: marzo-abril

Lugar de realización: Londres

Financiación: los propios alumnos

Objetivos:

- Poner en práctica muchos de los conocimientos adquiridos en el aula.
- Conocer lugares emblemáticos de la ciudad.

Actividades a desarrollar:

Visitas guiadas, gymkanas, juegos y otras actividades lúdicas (patinaje, pasaje del terror...)

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: Inglés

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Cultural Bilingüe

Grupo/s: 1 a 4 ESO Bilingüe

Fecha/trimestre: 3r trimestre

Lugar de realización: ermita Re San Blas

Financiación:

Objetivos:

Fomentar el uso del inglés en situaciones comunicativas reales y lúdicas.

- Reforzar los aprendizajes adquiridos en las distintas materias bilingües.
- Favorecer la participación, la cooperación y la convivencia entre el alumnado.
- Valorar y reconocer la participación del alumnado en el programa bilingüe.

Actividades a desarrollar:

- Realización de juegos y retos en inglés relacionados con las distintas materias bilingües compitiendo por equipos

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VISITA AL MUSEO COMARCAL DE DAIMIEL Y YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO DE LA MOTILLA DEL AZUER

Grupo/s: 2 ESO

Fecha/trimestre: 25 SEPTIEMBRE 2026

Lugar de realización: DAIMIEL

Financiación: a repartir entre el alumnado participante (autobús y entradas)

Objetivos: ¿ Fomentar hábitos de vida saludables mediante la salida al campo.

¿ Adquirir, reforzar y poner en práctica conocimientos sobre la Prehistoria

¿Conocer y disfrutar del patrimonio histórico, artístico y natural de Castilla-La Mancha

¿ Fomentar la convivencia entre alumnos y profesores

Actividades a desarrollar: Actividad financiada en parte por la Excma. Diputación de Ciudad Real dentro del Programa de Visitas Escolares. Visita al Museo Comarcal con visita guiada y posterior desplazamiento al yacimiento arqueológico para su explicación e interpretación.

Evaluación de la actividad: La actividad se llevó a cabo con 45 alumnos, divididos en dos grupos para facilitar la visita tanto al museo como al yacimiento arqueológico.

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VISITA A LA CIUDAD ROMANA DE SEGÓBRICA (SAELICES, CUENCA)

Grupo/s: 1 ESO

Fecha/trimestre: ABRIL

Lugar de realización: CUENCA

Financiación: a repartir entre el alumnado participante (autobús y entradas)

Objetivos: ¿ Fomentar hábitos de vida saludables mediante la salida al campo.

¿ Adquirir, reforzar y poner en práctica conocimientos sobre la Prehistoria

¿ Conocer y disfrutar del patrimonio histórico, artístico y natural de Castilla-La Mancha

¿ Fomentar la convivencia entre alumnos y profesores

Actividades a desarrollar: Visita-guiada

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VISITA CULTURAL A TOLEDO Y PARQUE TEMÁTICO PUY DU FOU

Grupo/s: 2º ESO

Fecha/trimestre: MARZO

Lugar de realización: TOLEDO

Financiación: A repartir entre el alumnado participante

Objetivos:

¿ Adquirir, reforzar y poner en práctica conocimientos sobre la Historia Medieval

¿ Conocer y disfrutar del patrimonio histórico, artístico y cultural de Castilla-La Mancha

¿ Fomentar la convivencia entre alumnos y profesores

Actividades a desarrollar: Recorrido por la ciudad de tres culturas (Plaza del Zocodover, Alcázar, Puerta de Bisagra¿) y visita a monumentos como la mezquita del Cristo de la Luz, Catedral de Toledo, Sinagoga del Tránsito y Santa María La Blanca. Parque temático.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VISITA AL PARQUE MINERO DE ALMADÉN

Grupo/s: 3º ESO

Fecha/trimestre: FEBRERO

Lugar de realización: ALMADÉN

Financiación: a repartir entre el alumnado participante (autobús y entradas al parque)

Objetivos:

¿ Conocer la historia de la minería en Almadén, una de las más antiguas del mundo.

¿ Entender la importancia de la minería del mercurio a lo largo del tiempo y su impacto en la economía mundial.

¿ Explorar el proceso de extracción del cinabrio y el mercurio

¿ Identificar las herramientas, la maquinaria y los talleres que se utilizaban en las minas.

¿ Fomentar la curiosidad por el patrimonio industrial y los procesos científicos.

¿ Adentrarse en el interior de las galerías subterráneas y experimentar de primera mano las condiciones de trabajo de los mineros.

¿ Valorar la transformación de una actividad económica tradicional en una actividad cultural y turística.

¿ Reconocer la importancia del Parque Minero como patrimonio cultural y como motor del desarrollo socioeconómico local

¿ Conocer y disfrutar del patrimonio histórico, artístico de Castilla-La Mancha

¿ Fomentar la convivencia entre alumnos y profesores

Actividades a desarrollar: Visitar el centro de interpretación dedicado a la mina con audiovisuales y acceder a la galería visitable de gran valor histórico, malacate y galería de forzados. Transporte en tren minero hasta la superficie.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PARTICIPACIÓN LAS OLIMPIADAS DE LA UCLM

Grupo/s: BACHILLERATO

Fecha/trimestre: MARZO/ABRIL

Lugar de realización: CIUDAD REAL

Financiación: A repartir entre el alumnado participante

Objetivos:

¿ Disfrutar de la experiencia académica junto a alumnos de otros IES de la provincia o Comunidad Autónoma.

Actividades a desarrollar: Participación en las fases locales organizadas por la Universidad.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: XIV Olimpiada Científico-Tecnológica

Grupo/s: 3 alumnos matriculados en Química de 2º Bachillerato.

Fecha/trimestre: miércoles 11 de noviembre de 2026.

Lugar de realización: Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la UCLM (Ciudad Real).

Financiación: Inscripción gratuita y transporte hasta Ciudad Real (ida y vuelta) por cuenta del alumnado participante.

Objetivos: Aplicación de los contenidos teóricos del área de Química estudiados a lo largo de Bachillerato. Práctica de destrezas de manejo en el laboratorio de Química.

Actividades a desarrollar: El alumnado realizará actividades prácticas de laboratorio y después será invitado a participar en la tradicional comida de confraternización del centro.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA (en colaboración con BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA).

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita al Museo Paleontológico y Museo de las Ciencias de Cuenca

Grupo/s: 4º ESO y Bachillerato.

Fecha/trimestre: 2º o 3º.

Lugar de realización: Cuenca.

Financiación: Coste aproximado por alumno: 20-25 €.

Objetivos: Conocer la historia de la vida a través del registro fósil hallado en Castilla-La Mancha.

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Charla Programa Educación Cívico - Tributaria

Grupo/s: 4º ESO, 1º BACHILLERATO

Fecha/trimestre: Por confirmar

Lugar de realización: Charla en el centro impartida por un monitor de la Agencia Tributaria

Financiación:

Objetivos: Transmitir a los alumnos valores de responsabilidad fiscal:

- Fomentar la conciencia fiscal.

- Explicar el Estado del Bienestar.

-Rechazar el fraude.

-Vincular impuestos y calidad de vida.

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PROYECTO RECICLAJE CÁRITAS TRABAJADO CON EL DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Grupo/s: 3º ESO, 4º ESO

Fecha/trimestre: por confirmar

Lugar de realización: en el centro

Financiación:

Objetivos: Fomentar la cultura de las 3 R, Impulsar la economía circular.

Actividades a desarrollar: Desarrollar habilidades técnicas y creativas, trabajo colaborativo

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PROYECTO 3D TRABAJADO CON EL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Grupo/s: 3º Y 4º ESO

Fecha/trimestre: por confirmar

Lugar de realización: en el centro

Financiación:

Objetivos: USO IMPRESORA 3D PARA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO

Actividades a desarrollar: Proyectos de emprendimiento

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Kahoot online intercentros Navidad

Grupo/s: 4º ESO y 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: del 9 al 15 de diciembre de 2026/ 1er. trimestre

Lugar de realización: Aula

Financiación: gratuito

Objetivos:

- Favorecer la convivencia y la colaboración entre alumnos de distintos centros a través de una actividad lúdica y formativa.
- Reforzar los contenidos fundamentales de la asignatura de Religión Católica de forma dinámica y participativa.
- Fomentar el uso responsable y educativo de las tecnologías digitales.
- Desarrollar el pensamiento crítico y la agilidad mental en la resolución de preguntas sobre temas religiosos, éticos e históricos.
- Promover actitudes de respeto, deportividad y trabajo en equipo.

Actividades a desarrollar:

- Presentación y explicación del Kahoot intercentros.
- Trabajar en el aula la temática del kahoot que estará relacionada con la Navidad.
- Conexión online y participación en el juego.

- Revisión y comentario de respuestas destacadas.
- Reconocimiento a la participación y actitud positiva.
- Reflexión final.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTOS: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Exposición de Nacimientos

Grupo/s: 1º, 2º, 3º, 4º ESO y 1º bachillerato

Fecha/trimestre: mes de diciembre/1er. trimestre

Lugar de realización: Biblioteca

Financiación: el centro

Objetivos:

- Conocer el significado religioso de la Navidad y el nacimiento de Jesús.
- Valorar los nacimientos como manifestación de la tradición cristiana y del patrimonio cultural y artístico.
- Fomentar la creatividad, la participación y la colaboración del alumnado.
- Promover actitudes de respeto hacia las tradiciones religiosas y culturales.
- Reflexionar sobre los valores cristianos de la Navidad: amor, paz, solidaridad y esperanza.

Actividades a desarrollar:

- Lectura y comentario del relato bíblico del nacimiento de Jesús.
- Aportación de nacimientos por parte de los alumnos para participar en la exposición navideña.
- Organización y montaje de la exposición en un espacio del centro educativo.
- Visita y observación de los nacimientos expuestos, valorando sus características artísticas y su significado religioso.
- Reflexión en el aula sobre el significado de la Navidad y los valores que transmite el nacimiento de Jesús.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Participación en el mes del seminario Diocesano de Ciudad Real

Grupo/s: 6º primaria de los dos colegios locales y 1º ESO

Fecha/trimestre: un día del mes de marzo por determinar/2º trimestre

Lugar de realización: Seminario de Ciudad Real, Catedral y parque de ocio

Financiación: coste del autobús y entrada al parque de ocio. Pagado por los alumnos participantes.

Objetivos:

- Favorecer la convivencia y las relaciones entre el alumnado de Religión de los colegios de la localidad y los alumnos de 1.º de ESO.
- Conocer la realidad y la labor formativa y pastoral del Seminario Diocesano de Ciudad Real.
- Descubrir el valor histórico, artístico y religioso de la Catedral de Ciudad Real.
- Acercar al alumnado al patrimonio cultural y religioso de su entorno.
- Fomentar actitudes de respeto, compañerismo, cooperación y participación.
- Promover una experiencia educativa que combine el aprendizaje, la convivencia y el ocio saludable.

Actividades a desarrollar:

- Encuentro y presentación del alumnado participante de los distintos centros educativos.
- Visita guiada al Seminario Diocesano de Ciudad Real para conocer sus instalaciones, su historia y su labor.
- Visita a la Catedral de Ciudad Real para descubrir su historia, arquitectura y significado religioso.
- Realización de actividades de convivencia e intercambio entre los alumnos de los diferentes centros.
- Desplazamiento a un parque de ocio para compartir juegos y actividades lúdicas que favorezcan la integración, la amistad y el compañerismo.
- Puesta en común y valoración de la experiencia vivida.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Viaje a Madrid- turismo religioso

Grupo/s: 3º y 4º ESO

Fecha/trimestre: por determinar

Lugar de realización: Madrid

Financiación: coste del autobús, y entradas. Pagado por cada alumno

Objetivos:

- Conocer el patrimonio histórico, artístico y religioso del Madrid de los Austrias.
- Descubrir la importancia de la religión cristiana en la historia y el desarrollo cultural de Madrid.
- Valorar el arte sacro y la arquitectura religiosa como manifestaciones de la fe cristiana.
- Conocer la historia y el significado religioso de la Catedral de la Almudena y su Cripta, la Colegiata de San Isidro, la Iglesia del Sacramento, la Basílica Pontificia de San Miguel y la Basílica de San Francisco el Grande.
- Fomentar el respeto y la valoración del patrimonio cultural y religioso.
- Favorecer la convivencia, el compañerismo y el aprendizaje fuera del aula.

Actividades a desarrollar:

- Realización de un itinerario cultural y religioso por el Madrid de los Austrias.
- Visita a la Catedral de la Almudena y su Cripta para conocer su historia, arquitectura y significado religioso.
- Visita a la Colegiata de San Isidro, descubriendo su importancia en la historia religiosa de Madrid.
- Visita a la Iglesia del Sacramento para apreciar su valor artístico y patrimonial.
- Visita a la Basílica Pontificia de San Miguel, con especial atención a su arquitectura y elementos artísticos.
- Visita a la Basílica de San Francisco el Grande para conocer su historia, su riqueza artística y su relevancia religiosa.
- Observación y análisis de las principales características arquitectónicas, artísticas y religiosas de los monumentos visitados.
- Reflexión sobre la influencia del cristianismo en la historia, el arte y la cultura española.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Participación en el Festival de Clipmetraje de Manos Unidas

Grupo/s: 4º ESO y 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: febrero de 2027/ 2º trimestre

Lugar de realización: Aula futuro

Financiación: gratuita

Objetivos:

- Sensibilizar al alumnado sobre las desigualdades sociales y los problemas de pobreza, hambre, la guerra e injusticia en el mundo.

- Fomentar valores cristianos de solidaridad, justicia y compromiso con los más necesitados.
- Promover la creatividad y el pensamiento crítico a través de la elaboración de un clipmetraje con mensaje social y ético.
- Utilizar los medios audiovisuales como herramienta de comunicación y transformación social.
- Favorecer el trabajo cooperativo, la responsabilidad y la expresión personal desde una mirada cristiana y solidaria.

Actividades a desarrollar:

- Presentación del Festival.
- Visualización y análisis de los clipmetrajes de años anteriores.
- Creación de grupos y elaboración del guion.
- Grabación y edición del clipmetraje.
- Presentación en el aula y envío al Festival.
- Reflexión final sobre el mensaje y los valores trabajados.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Peregrinación a Roma

Grupo/s: 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: del 12 al 15 de enero 2027/ 2º trimestre

Lugar de realización: Roma

Financiación: 540€/alumno

Objetivos:

- Conocer Roma como centro histórico y espiritual del cristianismo y de la Iglesia católica.
- Profundizar en el conocimiento del patrimonio histórico, artístico y religioso cristiano.
- Valorar la peregrinación como experiencia de encuentro, reflexión personal y crecimiento espiritual.
- Relacionar los contenidos trabajados en el aula con la realidad histórica, cultural y religiosa de los lugares visitados.
- Fomentar el respeto, la convivencia, la solidaridad y el compañerismo entre el alumnado.
- Promover la reflexión sobre los valores del Evangelio y su aplicación a la vida cotidiana.

Actividades a desarrollar:

- Preparación previa de la peregrinación mediante la investigación sobre la historia de Roma y los principales lugares de interés religioso.

- Visita guiada a basílicas, iglesias, monumentos y otros espacios significativos para la historia del cristianismo.
- Observación y análisis del patrimonio artístico y religioso, identificando su relación con la Biblia y la tradición cristiana.
- Realización de momentos de oración, reflexión personal y convivencia durante el itinerario.
- Elaboración de un diario o memoria de la peregrinación con los aprendizajes y experiencias más significativos.
- Puesta en común y valoración final de la actividad en el aula.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Talleres de sensibilización contra la pobreza. Impartidos por la Delegación de Misiones

Grupo/s: Todos los grupos de la ESO y 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: finales de febrero 2027/2º trimestre

Lugar de realización: Aulas

Financiación: gratuita

Objetivos:

- Sensibilizar al alumnado ante la realidad de la pobreza y la desigualdad en el mundo.
- Conocer la labor de la Iglesia y las misiones en la promoción de la justicia, la solidaridad y el desarrollo humano integral.
- Fomentar actitudes de empatía, compromiso y responsabilidad hacia las personas más necesitadas.
- Reflexionar sobre los valores evangélicos de la caridad, la justicia y la fraternidad como respuesta cristiana a la pobreza.
- Promover una visión crítica y esperanzadora del mundo, invitando al alumnado a ser agentes de cambio y solidaridad.

Actividades a desarrollar:

Las propuestas por el delegado de misiones, que van entorno a los siguientes puntos:

- Presentación introductoria sobre la realidad de la pobreza y el papel de las misiones en su erradicación.
- Dinámicas participativas y testimonios misioneros, para favorecer la empatía y la reflexión personal.
- Proyección de vídeos o materiales audiovisuales que muestren experiencias reales de

solidaridad y cooperación.
- Debate o puesta en común, analizando las causas de la pobreza y posibles respuestas desde los valores cristianos.
- Compromiso final o gesto simbólico, invitando a los alumnos a actuar de forma solidaria en su entorno.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada de convivencia intercentros alumnos de religión

Grupo/s: 2º ESO junto con los alumnos del mismo nivel de los IES de Manzanares, Membrilla y Almagro

Fecha/trimestre: 16 marzo 2027/2º trimestre

Lugar de realización: Almagro (Ciudad Real)

Financiación: El coste del autobús

Objetivos:

- Fomentar la convivencia, la cooperación y el compañerismo entre los alumnos de los distintos centros educativos.
- Conocer y valorar la Semana Santa de Almagro, sus tradiciones, historia y significados religiosos, mediante una visita guiada por la localidad.
- Promover actitudes de respeto y apreciación por las manifestaciones culturales y religiosas de la Semana Santa.
- Reforzar los contenidos de Religión Católica relacionados con la Semana Santa de forma lúdica y participativa a través del Kahoot temático.
- Vivir una experiencia educativa integral

Actividades a desarrollar:

- Encuentro y bienvenida de los alumnos de los distintos centros educativos participantes, favoreciendo la presentación y la interacción entre ellos.
- Realización de una visita guiada por Almagro para conocer su patrimonio histórico, artístico y religioso, prestando especial atención a las tradiciones, la historia y el significado de la Semana Santa.
- Observación y explicación de los elementos más representativos de la Semana Santa de Almagro, acercando al alumnado a sus manifestaciones culturales y religiosas.
- Participación en dinámicas de grupo para fomentar la convivencia, la cooperación, el respeto y el compañerismo entre los alumnos de los diferentes centros.
- Realización de un Kahoot temático sobre la Semana Santa, con preguntas relacionadas con los contenidos trabajados durante la visita y los conocimientos adquiridos en la

asignatura de Religión Católica.
- Puesta en común de la experiencia, compartiendo los aprendizajes y valorando la importancia de las tradiciones religiosas y culturales de la localidad.
- Despedida de los participantes y regreso a los respectivos centros educativos.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Kahoot online intercentros Semana Santa.

Grupo/s: 1º, 2º y 3º ESO

Fecha/trimestre: del 10 al 16 de marzo de 2027

Lugar de realización: Aula

Financiación: gratuita

Objetivos:

- Favorecer la convivencia y la colaboración entre alumnos de distintos centros a través de una actividad lúdica y formativa.
- Reforzar los contenidos fundamentales de la asignatura de Religión Católica de forma dinámica y participativa.
- Fomentar el uso responsable y educativo de las tecnologías digitales.
- Desarrollar el pensamiento crítico y la agilidad mental en la resolución de preguntas sobre temas religiosos, éticos e históricos.
- Promover actitudes de respeto, deportividad y trabajo en equipo.

Actividades a desarrollar:

- Presentación y explicación del Kahoot intercentros.
- Trabajar en el aula la temática del kahoot que estará relacionada con la Semana Santa y el arte religioso.
- Conexión online y participación en el juego.
- Revisión y comentario de respuestas destacadas.
- Reconocimiento a la participación y actitud positiva.
- Reflexión final.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA Y RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CHARLA ¿OTRA ECONOMÍA ES POSIBLE¿ MODA-RE CARITAS.

Grupo/s: Todos los cursos

Fecha/trimestre: por determinar

Lugar de realización: instalaciones del centro

Financiación:

Objetivos:

- Conocer el proyecto MODA-RE de Cáritas como ejemplo real de economía solidaria, sostenible y centrada en la dignidad de las personas.
- Reflexionar sobre la relación entre ética, consumo responsable y justicia social, desde una perspectiva cristiana y económica.
- Fomentar una conciencia crítica ante el modelo de consumo actual y sus consecuencias sociales y medioambientales.
- Valorar la importancia de la economía circular y el reciclaje textil como alternativas sostenibles.
- Promover actitudes de solidaridad, responsabilidad y compromiso social, integrando la fe con la acción en favor del bien común.

Actividades a desarrollar:

- Charla informativa impartida por el gerente de la empresa Re-Iniciar Alternativas Solidarias, de Cáritas sobre el proyecto de reciclaje textil, economía circular y el consumo responsable.
- Desfile de ropa reutilizada o reciclada, promoviendo la creatividad y la reflexión sobre la moda sostenible.
- Debate o diálogo guiado sobre cómo construir una economía más justa y solidaria desde los valores cristianos y éticos.
- Reflexión final y compromiso personal o grupal con prácticas de consumo responsable.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Religiosidad y ocio saludable en Ciudad Real.

Grupo/s: todos los grupos de la ESO y 1º Bachillerato.

Fecha/trimestre: final de curso/3er. trimestre

Lugar de realización: Visita al museo Diocesano y entrada al Playa Park de Ciudad Real

Financiación: pago del autobús y entrada al Playa Park

Objetivos:

- Conocer y valorar el patrimonio histórico, artístico y religioso de la diócesis a través de la visita al Museo Diocesano de Ciudad Real.
- Reconocer la importancia de las manifestaciones artísticas religiosas como expresión de la fe cristiana y de la cultura.
- Fomentar el respeto y la valoración del patrimonio cultural y religioso.
- Promover hábitos de ocio saludable mediante la participación en actividades lúdicas, deportivas y recreativas.
- Favorecer la convivencia, el compañerismo y las relaciones entre los alumnos de los distintos niveles educativos.
- Desarrollar actitudes de respeto, cooperación, responsabilidad y participación en actividades fuera del entorno escolar.
- Combinar el aprendizaje cultural y religioso con experiencias de ocio que contribuyan al desarrollo integral del alumnado.

Actividades a desarrollar:

- Visita guiada al Museo Diocesano de Ciudad Real para conocer sus principales obras y manifestaciones del patrimonio artístico y religioso.
- Observación y análisis de las piezas expuestas, relacionándolas con los contenidos trabajados en la asignatura de Religión Católica.
- Diálogo y reflexión sobre la importancia del arte sacro y su contribución a la historia y la cultura de la sociedad.
- Desplazamiento al parque acuático Playa Park de Ciudad Real para disfrutar de una jornada de ocio saludable.
- Participación en actividades recreativas y acuáticas, fomentando la convivencia, el compañerismo y el respeto a las normas de seguridad.
- Desarrollo de actitudes de cooperación, responsabilidad y respeto hacia los compañeros durante toda la jornada.
- Valoración final de la experiencia como una oportunidad para combinar el aprendizaje cultural y religioso con el ocio saludable y la convivencia.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SALIDA AL CAMPO: VALORACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DE LA COMARCA DE MORAL DE CALATRAVA

Grupo/s: 2º ESO

Fecha/trimestre: TERCER TRIMESTRE

Lugar de realización: ALREDEDORES DE MORAL DE CALATRAVA

Financiación: -

Objetivos:

- Conocimiento de la biodiversidad de la localidad

- Comprensión del problema de la pérdida de biodiversidad

- Valoración de la importancia de la biodiversidad

Actividades a desarrollar: Paseo por los alrededores del Instituto o por el camino de Peñalba para localizar y fotografiar especies comunes en la zona.

Evaluación de la actividad: Realización de fichas de biodiversidad de las especies encontradas a través de su fotografía.

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PHOTOGRAPHIA METAPHISICA

Grupo/s: 1º BACH

Fecha/trimestre: 2º - 3º trimestre

Lugar de realización: Diferentes espacios y localizaciones en el centro y en la calle.

Financiación: A ser posible, exigua gratificación a algunos de los seleccionados como más idóneos o laureados. Nos conformamos con una exposición de algunas de las imágenes.

Objetivos:

- Convertir lo cotidiano en objeto de reflexión
- Replantear el status quo de las cosas
- Dejar de ver para empezar a `mirar¿
- Visualizar una imagen para convertirla en idea abstracta y poder transmitir algo con ella

Actividades a desarrollar:

- Realizar una fotografía de algo y dotarla de significado
- Poner un título conceptual
- En una frase críptica, tratar de condensar una idea más insinuada que explícita

Evaluación de la actividad: Co-evaluación en el aula

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Filosofía en la calle

Grupo/s: 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: Trimestre 1 (A ser posible alrededor del tercer jueves del mes noviembre, declarado por la UNESCO Día Mundial de la Filosofía)

Lugar de realización: Espacio público (calle o plaza de la localidad)

Financiación: autogestión

Objetivos:

- Sacar la filosofía fuera del aula
- Conmemorar el Día Mundial de la Filosofía
- Aprender filosofía a través de otros medios como el baile y las canciones
- Valorar la filosofía como una actividad que también puede ser divertida

Actividades a desarrollar:

- Seleccionar una canción. Versionar la canción, cambiando la letra por la exposición de ideas, teorías o pensamientos de la filosofía trabajados en el aula. Proponer una escenografía en la que se exponga, a través del baile y la canción, los contenidos seleccionados a los compañeros.

Evaluación de la actividad: A través de la cantidad de aplausos que reciban las actuaciones.

DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: REPRESENTACIÓN TEATRAL *La casa de Bernarda Alba*

Grupo/s: 4º ESO y 2º Bachillerato

Fecha/trimestre: 2º trimestre

Lugar de realización: Madrid

Financiación: 25 euros por alumno

Objetivos:

¿ Acercar el teatro a los alumnos con el fin de despertar su interés por el mismo.

¿ Fomentar el hábito lector y el amor por la literatura.

¿ Favorecer la convivencia alumnos- profesores

Actividades a desarrollar: Asistir a la representación teatral de ¿Bodas de Sangre¿ en el

teatro Tribueñe de Madrid.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Encuentro literario con Beatriz Osés

Grupo/s: 1º y 2º ESO

Fecha/trimestre: 2º trimestre: 24 febrero

Lugar de realización: en el centro IES Peñalba

Financiación: gratuita

Objetivos:

¿ Despertar el interés por la literatura y el gusto por la lectura.

¿ Fomentar el valor de la escritura y el mundo de las letras.

Actividades a desarrollar: Tener un encuentro literario con la autora para hablar de la lectura *Erik Vogler y los crímenes del rey blanco*, entre otros aspectos.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Encuentro literario con Manu Carbajo

Grupo/s: 3º ESO

Fecha/trimestre: 2º trimestre (febrero)

Lugar de realización: en el centro IES Peñalba

Financiación: gratuita

Objetivos:

¿ Despertar el interés por la literatura y el gusto por la lectura.

¿ Fomentar el valor de la escritura y el mundo de las letras.

Actividades a desarrollar: Tener un encuentro literario con la autora para hablar de la lectura

Gritarás mi nombre, entre otros aspectos.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Encuentro literario con Fernando Lalana

Grupo/s: 3º ESO

Fecha/trimestre: primer trimestre (diciembre)

Lugar de realización: en el centro IES Peñalba

Financiación: gratuita

Objetivos:

¿ Despertar el interés por la literatura y el gusto por la lectura.

¿ Fomentar el valor de la escritura y el mundo de las letras.

Actividades a desarrollar: Tener un encuentro literario con la autora para hablar de la lectura *Los hijos del trueno*, entre otros aspectos.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: representación teatral *Un selfie con el Lazarillo*

Grupo/s: todos los grupos excepto 2º de Bachillerato

Fecha/trimestre: por determinar

Lugar de realización: auditorio de Moral de Calatrava

Financiación: 7 euros

Objetivos:

¿ Acercar el teatro a los alumnos con el fin de despertar su interés por el mismo.

¿ Fomentar el hábito lector y el amor por la literatura.

¿ Favorecer la convivencia alumnos- profesores

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Olimpiada de gramática

Grupo/s: 3º ESO y 1º Bachillerato (2 alumnos por nivel)

Fecha/trimestre: 3º trimestre: 12 de mayo

Lugar de realización: Ciudad Real

Financiación: gratuita

Objetivos: Participar en la Olimpiada de gramática en su fase provincial.

Actividades a desarrollar: Participación en dicha Olimpiada.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JORNADAS PROVINCIALES DE ROBÓTICA E INNOVACIÓN ¿LOS GUARDIANES DE SAQQARA¿

Grupo/s: 4º ESO y 1º Bachillerato (equipos de cuatro personas)

Fecha/trimestre: mayo del 2027

Lugar de realización: Ciudad Real

Financiación:

Objetivos: Participar en la Olimpiada de gramática en su fase provincial.

Actividades a desarrollar: Participación en dicha Olimpiada.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: OLIMPIADAS DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y

PUERTOS

Grupo/s: 1º ESO y 2º ESO (equipos de cinco personas)

Fecha/trimestre: febrero del 2027

Lugar de realización: Ciudad Real

Financiación:

Objetivos: Participar en la Olimpiada de gramática en su fase provincial.

Actividades a desarrollar: Participación en dicha Olimpiada.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Campamento en francés

Grupo/s: 1º ESO y 2º ESO

Fecha/trimestre: por determinar

Lugar de realización: Ciudad Real

Financiación:

Objetivos:

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: DIBUJO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: *¿La Ciencia de Pixar¿*

Grupo/s: Secundaria

Fecha/trimestre: Por determinar

Lugar de realización: *CaixaForum* (Zaragoza)

Financiación: Gratis para menores de 16 años

Objetivos:

- Afianzar los conocimientos adquiridos en clase sobre la animación
- Visualizar cada uno de los ocho ámbitos: modelado, *rigging*, superficies, sets y cámaras, animación, simulación, iluminación y *rendering*.
- Ver un ejemplo de proceso creativo y sus fases.

Actividades a desarrollar: trabajo previo de clase:

- visionado en Disney+ de la serie ¿Pixar desde dentro¿, y trabajo sobre ello.
- Bocetos diseño de personajes y trabajos sobre la luz y la sombra.

Evaluación de la actividad

DEPARTAMENTO: DIBUJO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: *¿Somos Naturaleza¿*

Grupo/s: Secundaria

Fecha/trimestre: Por determinar

Lugar de realización: *CaixaForum* (Madrid)

Financiación: 30€ por grupo

Objetivos:

- Aunque está enfocada a Biología y Geología, se pueden trabajar aspectos como la instalación, el arte digital y la fotografía.
- Disfrutar del arte como forma de conocimiento, concienciación y reflexión.

Actividades a desarrollar: Trabajo previo en clase sobre fotografía: planos, ángulos y reglas de composición.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: DIBUJO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita guiada al *Museo del Prado*

Grupo/s: Secundaria

Fecha/trimestre: Por determinar

Lugar de realización: Madrid

Financiación: 60€ por grupo

Objetivos:

- Conocer a los grandes maestros del Prado.
- Relacionar el Arte con materias como Historia o Cultura Clásica.
- Conocer nuestro Patrimonio cultural

Actividades a desarrollar: Estudiar antes en clase conceptos básicos del Renacimiento y Barroco.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: DIBUJO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita educativa al *Museo Thyssen*

Grupo/s: Secundaria

Fecha/trimestre: Por determinar

Lugar de realización: Madrid

Financiación: Por determinar

Objetivos:

- Acercar el mundo del arte al alumnado mediante la participación activa, la experimentación creativa y la reflexión sobre la contemporaneidad.

Actividades a desarrollar: Estudiar previamente los diferentes grados de iconicidad y movimientos artísticos que existen.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: DIBUJO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita *Museo Reina Sofía*

Grupo/s: Secundaria

Fecha/trimestre: por determinar

Lugar de realización: Madrid

Financiación: por determinar

Objetivos:

- Acercar el mundo del arte al alumnado mediante la participación activa, la experimentación creativa y la reflexión sobre la contemporaneidad.

Actividades a desarrollar: Estudiar previamente los diferentes grados de iconicidad y movimientos artísticos que existen.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: MÚSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Zarzuela *La africana*

Grupo/s: 3º y 4º ESO

Fecha/trimestre: 2º trimestre

Lugar de realización: teatro de la Zarzuela, Madrid

Financiación: pago de autobús y entradas por parte del alumnado.

Objetivos:

- Conocer el teatro de la Zarzuela de Madrid.
- Asistir a una representación de zarzuela del proyecto Zarza, adecuado para jóvenes.
- Valorar el patrimonio musical y cultural de nuestro país.

Actividades a desarrollar:

- Visionado de la zarzuela en directo.
- Participación en el coloquio final con los artistas.

Evaluación de la actividad:

Atención, comportamiento y actitud del alumnado durante la representación y coloquio final.

DEPARTAMENTO: MÚSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: música para todos.

Grupo/s: todo el alumnado del centro que quiera participar.

Fecha/trimestre: durante todo el curso.

Lugar de realización: dentro del IES.

Financiación: gratuita

Objetivos:

- Fomentar la participación del alumnado en las actividades de centro.
- Mejorar la convivencia.
- Promover la música entre el alumnado.
- Participar en pequeñas actuaciones durante el curso escolar delante de compañeros y profesores.

Actividades a desarrollar:

- Ensayos en varios recreos a lo largo del curso para preparar el repertorio.
- Representaciones y pequeños conciertos en fechas señaladas durante el curso.

Evaluación de la actividad: Participación del alumnado.

DEPARTAMENTO: MÚSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita al Teatro Real

Grupo/s: 3º (MAMF), 4º ESO (música y artes escénicas) y 2º Bach (PAMD)

Fecha/trimestre: por determinar

Lugar de realización: Madrid

Financiación: pago de autobús y entradas por parte del alumnado.

Objetivos:

- Conocer el Teatro Real por dentro.
- Ver desde dentro los diferentes espacios que conforman un teatro de ópera.
- Valorar las producciones artísticas realizadas en teatros así como los espacios escénicos.
- Conocer la disposición de los escenarios de ópera.

Actividades a desarrollar:

- Visita al Teatro Real de Madrid.

Evaluación de la actividad: Atención, comportamiento y actitud del alumnado durante la visita.

DEPARTAMENTO: LATÍN Y GRIEGO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Salida a Madrid para ver la exposición inmersiva de la Odisea

Grupo/s: 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: 1º trimestre

Lugar de realización: Sala de exposiciones en el Matadero de Madrid

Financiación: alumnos

Objetivos: Conocer la obra de la Odisea desde un punto de vista interactivo y lúdico. Además, se plantea la posibilidad de aprovechar la salida para ir al Museo Arqueológico de Madrid y ver con atención las salas referidas a Grecia y Roma.

Actividades a desarrollar: Visualización de las proyecciones y respuesta a un cuestionario sobre el mundo antiguo. Con esta salida buscamos que el interés por la materia aumente, al ver *in situ* aspectos del mundo clásico, tanto en cerámicas y esculturas como en pequeñas representaciones de la cultura grecolatina.

*Planteamiento: Esta actividad se plantea realizar en conjunto con el IES Bernardo Balbuena, ubicado en Valdepeñas, con el departamento de Latín y de Filosofía. Se pretende así que la salida resulte más accesible para el alumnado y que resulte gratificante conocer otros alumnos que cursan la misma materia. Se plantea hacia finales del primer trimestre, todavía en proceso de cerrar y concluir ciertos aspectos. La llegada a Madrid se hará en autocar, junto con los grupos mencionados, contando con un total aproximado de 55 alumnos y 3 profesores. Al ser una actividad todavía en revisión no tenemos constancia del precio todavía.

Evaluación de la actividad:

4.3. ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO ESCOLAR

En este apartado se recogerán las actividades extracurriculares o complementarias que han surgido a lo largo del curso escolar y que no estaban inicialmente planificadas en las distintas programaciones didácticas de los departamentos.

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

  Se detalla a continuación el estado de ejecución del presupuesto a fecha 1 de septiembre de 2026:

Cuenta Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1 INGRESOS	45.484,78	49.733,61	-4.248,83
101 RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	35.242,60	19.945,54	15.297,06
102 OTROS RECURSOS	0,00	300,01	-300,01
10203 Prestación de servicios	0,00	300,01	-300,01
105 RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <> (229)	10.242,18	11.623,36	-1.381,18
10507 Concepto 487	10.242,18	200,00	10.042,18
10510 Concepto 608	0,00	0,00	0,00
10511 Concepto 612	0,00	11.423,36	-11.423,36
2 GASTOS	59.539,57	27.025,73	32.513,84
201 RC EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	6.000,00	2.342,26	3.657,74
202 RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	0,00	342,78	-342,78
204 RC MOBILIARIO Y ENSERES	500,00	1.098,42	-598,42
205 RC EQUIPOS INFORMÁTICOS	500,00	0,00	500,00
206 MATERIAL DE OFICINA	3.000,00	250,16	2.749,84
207 MOBILIARIO Y EQUIPO	500,00	0,00	500,00
208 SUMINISTROS	22.000,00	8.635,52	13.364,48
209 COMUNICACIONES	1.000,00	699,71	300,29
212 GASTOSDIVERSOS	480,55	97,60	382,95
213 TRABAJOS REALIZADOS POR OTRASEMPRESAS	4.000,00	1.613,97	2.386,03
214 PAGOSPOR CONCEPTOS <> 229	21.559,02	11.945,31	9.613,71
21402 Concepto 230	602,81	0,00	602,81
21407 Concepto 487	15.000,00	106,45	14.893,55
21411 Concepto 612	5.753,46	11.714,18	-5.960,72
21413 Concepto 605	202,75	124,68	78,07

  Los criterios de priorización del gasto en el IES Peñalba son los siguientes:

1.- Primera prioridad: Suministros

Gasto en luz, agua, combustible para calefacción, telefonía. Se busca siempre el ahorro correspondiente: revisión anual de contratos, control de consumos, horarios de climatización adaptados al uso real del centro, detección de fugas o consumos anómalos y medidas de eficiencia energética.

2.- Segunda prioridad: Mantenimiento del edificio

Reparaciones estructurales y de seguridad: cubiertas, instalaciones eléctricas, carpintería, fontanería, ascensores, sistemas contra incendios, accesibilidad, pintura de zonas deterioradas, revisión de tejados y desagües, mantenimiento de patios y zonas comunes. Se prioriza lo que afecta a la seguridad, habitabilidad y conservación del edificio a medio-largo plazo.

3.- Tercera prioridad: Materiales fungibles

Material de oficina, papel, tóner, material de limpieza, fungibles de laboratorio, educación física, tecnología o aulas específicas, material fungible de talleres, etc. Se adquiere solo una vez cubiertas las dos prioridades anteriores y siempre con control de stock y racionalización del gasto.

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.

Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

La evaluación interna del IES Peñalba se realizará a través del aplicativo disponible en EducamosCLM.

Durante la primera semana del mes de mayo, el Equipo directivo confeccionará los cuestionarios seleccionando entre los distintos indicadores que ofrece el aplicativo para cada uno de los ámbitos y dimensiones que corresponde evaluar durante el curso académico 2026-2027. Una vez confeccionados los cuestionarios, se informa conveniente a toda la Comunidad educativa de la puesta en marcha de la evaluación interna del centro, destacando la necesidad de participar activamente en esta evaluación para poder obtener resultados representativos de la situación en la que se encuentra nuestro centro, y poder así realizar propuestas de mejora.

- PROFESORADO: Se informa al profesorado a través de CCP y de correo electrónico. La totalidad del Claustro de profesores participa contestando los cuestionarios de la evaluación interna y aportando propuestas de mejora.
- ALUMNADO: Se informa a través de las tutorías, página web y mensaje por EducamosCLM. Para asegurar la participación de todo el alumnado, el cuestionario se rellena online en una de las sesiones de tutoría del mes de mayo.
- MADRES Y PADRES: Se informa a través de la página web y mensaje por EducamosCLM, así como a través del AMPA. Una semana antes del cierre de los cuestionarios, se hace un recordatorio para asegurar la mayor participación posible.

Una vez recibida la información de los cuestionarios, el Equipo Directivo realiza la correspondiente recopilación de las respuestas, extrae conclusiones y plantea propuestas de mejora, informando de todo ello en CCP y en Claustro de profesores.