

Programación General Anual



Nombre del Centro

IES Peñalba

Código del centro

13005311

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

30/10/2025

Versión

30-10-2025 09:41:34

Índice

Introducción

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

Introducción

Acta de aprobación de la Programación General Anual por Consejo Escolar:

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
17-10-2025	29-10-2025	17:30	BIBLIOTECA	Convocada	Ordinaria

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

PROCESOS DE ENSEÑANZA:

Objetivo: Dar atención adecuada, continuada y de acompañamiento del alumnado				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
A través de la evaluación inicial y de las reuniones de coordinación de los equipos docentes que se irán celebrando a lo largo del curso	Todo el curso	Todo el profesorado	Profesorado, PT y AL	Conseguido

Objetivo: Potenciar el uso del fondo de la biblioteca, de la plataforma LeemosCLM y del Plan de lectura del Centro				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Apertura de la biblioteca durante los recreos para que pueda ser utilizada por el alumnado para estudiar y realizar actividades	Todo el curso	Responsable de biblioteca y profesores de guardia de recreo	Fondo de libros de la biblioteca	Conseguido
Dinamización de actividades por parte de los distintos Departamentos didácticos utilizando el fondo bibliográfico de la biblioteca	Todo el curso	Todo el profesorado	Fondo de libros de la biblioteca	Parcialmente conseguido

Objetivo: Velar por la escolarización normalizada de los alumnos y participar de manera activa en el plan municipal de prevención del absentismo escolar				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Control de la asistencia del alumnado	Todo el curso	Todo el profesorado	Plataforma EducamosCLM	Conseguido
Establecimiento de una comunicación fluida con los Servicios Sociales y la Comisión de absentismo	Todo el curso	Orientación y Jefatura de Estudios	Plan municipal contra el absentismo escolar	Conseguido

Objetivo: Promover y aumentar el uso de las TIC para el desarrollo de las materias				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Uso de plataformas digitales educativas, tales como EducamosCLM, Classroom, etc.	Todo el curso	Todo el profesorado	Dispositivos informáticos	Conseguido
Puesta en marcha del Aula del futuro	Primer trimestre	Responsable de formación y digitalización y Equipo directivo	Dotación del Aula del futuro	Conseguido

Objetivo: Aumentar el nivel de conocimiento de los idiomas impartido en el centro				
---	--	--	--	--

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollo del programa de bilingüismo en inglés en los cuatro cursos de Secundaria obligatoria	Todo el curso	Coordinador de bilingüismo y profesores DNL		Conseguido
Fomento del francés como segundo idioma extranjero	Tercer trimestre	Departamento de francés, Orientación		Conseguido

Objetivo: Informar, asesorar y orientar al alumnado sobre la continuidad en sus estudios o salidas laborales				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Charlas grupales en las sesiones de tutoría	Segundo y tercer trimestre	Orientación y Jefatura de estudios	Programa informático Orienta	Conseguido
Asesoramiento individualizado al alumnado	Segundo y tercer trimestre	Orientación y Jefatura de estudios		Conseguido
Jornada de orientación académica y laboral, basada en encuentros con profesionales	Tercer trimestre	Orientación y Equipo directivo	Antiguos alumnos con experiencia laboral	Conseguido

Objetivo: Atender de manera personalizada al alumnado repetidor o con materias pendientes de cursos anteriores				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Diseño de un plan de trabajo individualizado para los alumnos repetidores	Todo el curso	Todo el profesorado	PTI	Conseguido
Elaboración de un plan de trabajo para el alumnado con materias pendientes de cursos anteriores	Todo el curso	Profesor responsable de la materia pendiente	PTI	Conseguido
Seguimiento y asesoramiento del alumnado con materias pendientes (Explicación de contenidos, resolución de dudas, aclaración de tareas, etc.)	Todo el curso	Profesor responsable de la materia pendiente		Conseguido

Objetivo: Atender convenientemente al alumnado con necesidades educativas (ACNEES y ACNEAES)				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Reuniones informativas y de coordinación con el Equipo docente del alumnado en cuestión	Todo el curso	Orientación, Jefatura de estudios		Conseguido
Transmisión de documentos con información relevante de dichos alumnos (curso anterior, informes médicos, información relevante de carácter familiar, etc.)	Todo el curso	Orientación, Jefatura de estudios		Conseguido
Elaboración de las adaptaciones curriculares o planes de trabajo individualizados	Todo el curso	Orientación, Jefatura de estudios, Equipo docente		Conseguido
Clases de apoyo y refuerzo para el alumnado con necesidades educativas	Todo el curso	Orientación, PT, AL		Conseguido

Objetivo: Optimizar los recursos humanos provenientes del programa TITULA-S				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Organización de los agrupamientos para que el recurso alcance a la mayor cantidad de alumnos posible	Todo el curso	Profesora responsable del programa TITULA-S, Orientación y Equipo directivo	Profesora del programa TITULA-S	Conseguido

Objetivo: Detectar y evaluar a alumnos con posibles problemas de aprendizaje				
--	--	--	--	--

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Derivación a Orientación de aquellos alumnos que, de acuerdo con el criterio del Equipo docente, pudieran presentar problemas de aprendizaje no imputables a la falta de esfuerzo	Todo el curso	Orientación y Equipo docente		Conseguido

Objetivo: Elaborar el Plan de Acción Tutorial

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Diseño de las líneas de actuación a desarrollar en las sesiones de tutoría, haciendo especial hincapié en técnicas de estudio, convivencia y orientación académica	Primer trimestre	Orientación y Equipo directivo		Conseguido

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA:

Objetivo: Regularizar la participación de la Comisión de Convivencia del Consejo escolar

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Celebración de, al menos, una reunión trimestral para informar de los asuntos más relevantes en torno a la convivencia	Todo el curso	Equipo Directivo y Comisión de Convivencia		Conseguido
Recogida de sugerencias y propuestas de mejora por parte de los miembros de la Comisión de Convivencia	Todo el curso	Equipo Directivo y Comisión de Convivencia		Conseguido

Objetivo: Fomentar la participación de la Junta de delegados

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Celebración de, al menos, una reunión trimestral donde se informe de los asuntos más relevantes y se recojan las sugerencias y propuestas de mejora	Todo el curso	Equipo Directivo y Junta de delegados		Conseguido

Objetivo: Evaluar y actualizar las Normas de funcionamiento, organización y convivencia

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Elaboración de un cuestionario para recoger la opinión de la Comunidad educativa	Tercer trimestre	Equipo directivo	Cuestionario online	En proceso
Recogida de información a través de la CCP, de las reuniones con tutores, del Consejo escolar, de la Junta de delegados, del AMPA	Tercer trimestre	Equipo directivo		Conseguido

Objetivo: Llevar a cabo actuaciones que mejoren la convivencia con la participación de la Comunidad educativa

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actividades complementarias y extraescolares a nivel de centro para toda la Comunidad educativa	Todo el curso	Equipo directivo, Comunidad educativa		Conseguido
Desarrollo del Plan de acción tutorial en las sesiones de tutoría (charlas, actividades en grupo, etc.)	Todo el curso	Orientación, Equipo directivo, Tutores		Conseguido

Objetivo: Difundir el plan de emergencia del Centro

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Preparación y realización del simulacro de evacuación del Centro	Primer trimestre	Responsable de Prevención de riesgos, Equipo Directivo	Plan de emergencia del Centro	Conseguido

Objetivo: Informar a las familias periódicamente sobre el proceso formativo de sus hijos y sobre la marcha general del centro				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Recepción de las familias al inicio de curso y posterior reunión presencial grupal con el tutor de cada grupo	Inicio de curso	Equipo directivo y tutores		Conseguido
Convocatoria de reuniones informativas grupales con el tutor de cada grupo	Tras cada evaluación	Tutores		Conseguido
Reuniones individuales de cada familia con el tutor de su hijo/a	Al menos una al trimestre	Tutores		Conseguido

Objetivo: Desarrollar actuaciones a nivel de centro y a nivel local para la celebración de días conmemorativos				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realización de actividades y actos en torno a los días conmemorativos que tengan relevancia desde el punto de vista educativo	Todo el curso	Orientación, Equipo directivo, Profesorado		Conseguido

Objetivo: Dinamizar las vías de información y comunicación				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Confección de una página web que proporcione información relevante del centro, así como noticias de todas las actividades que se van realizando en el Instituto	Primer trimestre	Responsable de la página web del Centro	Página web	Conseguido
Utilización de la plataforma EducamosCLM como principal vía de comunicación entre el profesorado, el alumnado y las familias	Todo el curso	Profesorado, alumnado, familias	EducamosCLM	Conseguido

Objetivo: Recepcionar a las familias de los alumnos que entran por primera vez al Instituto a 1º de ESO				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Establecimiento de un calendario de entrevistas individualizadas entre Jefatura de estudios o Dirección y cada una de las familias de los alumnos que entran al Instituto por primera vez, con la intención de dar la bienvenida al centro, explicar el funcionamiento básico, el plan de estudios de 1º de ESO y establecer las bases de un trato cordial	Primeros días del mes de julio	Equipo directivo		Conseguido

Objetivo: Desarrollar un plan de mejora de la convivencia en el centro				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollo de actividades dentro del marco de los recreos activos e inclusivos	Todo el curso	Orientación, Equipo Directivo, Profesorado		Conseguido
Establecimiento de un programa de atención al alumnado disruptivo, ofreciendo la posibilidad de realizar actividades alternativas que redunden en la mejora de su comportamiento	Todo el curso	Orientación, Equipo directivo, Profesorado		Parcialmente conseguido

COORDINACIÓN EXTERNA:

Objetivo: Establecer comunicación con el Centro de Salud de la localidad
--

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Contacto directo con la coordinadora del Centro de Salud para actualizar las vías de comunicación que sirvan para realizar consultas, solicitar información o demandar atención médica	Primer trimestre	Director		Conseguido

Objetivo: Coordinar actuaciones con el Excmo. Ayuntamiento de Moral de Calatrava				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Solicitar colaboración para el mantenimiento, cuidado y mejora del Centro y su entorno	Todo el curso	Equipo directivo		Conseguido
Cesión de instalaciones deportivas por parte del Ayuntamiento para su uso en las clases de educación física	Todo el curso	Departamento de Educación física		Conseguido
Cesión de instalaciones deportivas por parte del Centro para el uso de las escuelas deportivas municipales	Todo el curso	Equipo directivo		Conseguido
Difusión entre el alumnado de las clases de apoyo y de refuerzo programadas por el Excmo. Ayuntamiento de la localidad	Todo el curso	Orientación, Equipo directivo		Conseguido

Objetivo: Desarrollar el plan de transición entre etapas con los dos CEIP de Moral de Calatrava				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Convocatoria de las reuniones entre Equipos directivos, Departamentos didácticos y Orientadores/as	Todo el curso	Equipos directivos, Departamentos didácticos y Orientadores/as		Conseguido
Visita al Instituto del alumnado de 6º de Primaria de los dos CEIP de la localidad	Tercer trimestre	Orientación y Jefatura de estudios		Conseguido
Realización de actividades conjuntas entre los tres centros educativos de la localidad	Todo el curso	Tres centros educativos		Conseguido

Objetivo: Trabajar conjuntamente con los Servicios Sociales de Moral de Calatrava				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollo del plan de prevención de absentismo, manteniendo las reuniones preceptivas a lo largo de todo el curso escolar	Todo el curso	Orientación y Equipo Directivo		Conseguido
Atención al alumnado en riesgo de exclusión social	Todo el curso	Orientación y Equipo Directivo		Conseguido

Objetivo: Coordinar actuaciones con agentes externos socioeducativos y/o médicos que atiendan al alumnado				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinación con USMIJ, neuropediatría, ANFORMAD y otros a servicios a demanda según las necesidades detectadas	Todo el curso	Orientación y Equipo Directivo		Conseguido

Objetivo: Proporcionar y solicitar información de alumnado que cambia de Centro educativo				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Traspaso de información relevante de índole educativo sobre el alumnado que abandona nuestro centro o llega a nuestro centro por primera vez	Todo el curso	Administración		Conseguido

PLANES Y PROGRAMAS:

Objetivo: Promover la participación del profesorado en las diferentes formaciones propuestas por el CRFP				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Dando difusión a todas las actividades de formación ofertadas por el Centro regional de formación del profesorado	Todo el curso	Responsable de formación		Conseguido

Objetivo: Seguir participando y actualizando el programa de bilingüismo				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Aumentando el nivel y número de los participantes	Primer y tercer trimestre	Responsable de bilingüismo, profesores DNL		Conseguido
Reunión informativa con las familias del alumnado de 6º de Primaria	Tercer trimestre	Responsable de bilingüismo, profesores DNL		Conseguido
Reuniones de coordinación entre los responsables de los proyectos de bilingüismo de los centros de la localidad	Todo el curso	Responsables de bilingüismo		Conseguido

Objetivo: Elaborar el Plan de igualdad y convivencia del Centro				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actualización del Plan de igualdad y convivencia del Centro	Primer y tercer trimestre	Responsable de igualdad, Equipo directivo, Orientación, CCP		Conseguido

Objetivo: Promover la participación del Centro en el programa Erasmus+				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Comunicación al profesorado de las iniciativas y actuaciones que se organicen desde la Administración, dando así difusión a las formaciones y proyectos relacionados con Erasmus+	Todo el curso	Equipo directivo		Parcialmente conseguido

Objetivo: Involucrar a todos los Departamentos didácticos en el desarrollo del Plan lector				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Elaboración de actividades por parte de cada uno de los Departamentos didácticos para el fomento de la lectura	Todo el curso	Todo el profesorado		Parcialmente conseguido

OBJETIVOS PROPIOS:

Objetivo: Dinamizar la transición desde la plataforma G-Suite a las aulas virtuales de EducamosCLM				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Dar difusión a las actividades de formación del CRFP e incentivar la participación del profesorado	Todo el curso	Responsable de formación		Conseguido
Organización de formación interna sobre el uso de las aulas virtuales de EducamosCLM	Segundo y tercer trimestre	Responsable de formación		No conseguido

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 - Desarrollar más proyectos interdepartamentales tipo STEAM, donde varios departamentos aborden una misma situación de aprendizaje desde distintos enfoques. Para ellos, se podrán incorporar horas complementarias de coordinación de estos proyectos en los horarios individuales del profesorado involucrado.:

Objetivo: Fomentar la realización de actividades conjuntas entre los departamentos didácticos del Instituto				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realización de un proyecto de centro que involucre a todos los departamentos didácticos	Desarrollo durante el primer y segundo trimestre y presentación de resultados en el tercer trimestre	CCP y Equipo directivo	Los recursos disponibles en los diferentes departamentos	Valoración de los resultados en CCP
Promoción de la colaboración entre diferentes departamentos para trabajar sobre una misma situación de aprendizaje desde distintos enfoques	Todo el curso	Departamentos implicados	Los disponibles en el centro	Cuantificación de las colaboraciones realizadas

- Además de solicitar a la Administración que aporte recursos humanos para atender a estos alumnos, organizar desde el centro los apoyos necesarios para que, en un principio, los alumnos que se encuentran en esta situación avancen lo más rápidamente posible en el aprendizaje del idioma.:

Objetivo: Implantar un plan de atención para el alumnado que presenta desconocimiento del idioma				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Optimización de los recursos humanos para atender a este	Inicio de curso	Equipo directivo y Departamento de orientación	PT, AL y profesorado de refuerzo	Análisis del grado de adquisición del

alumnado				idioma
Desarrollo de una programación de aprendizaje del español para extranjeros	Todo el curso	Departamento de orientación	Recursos disponibles en el centro	Análisis del grado de adquisición del idioma
Búsqueda de recursos externos al propio centro para apoyar el programa de aprendizaje de español	Inicio de curso	Equipo directivo	Recursos humanos externos al centro	Análisis del grado de adquisición del idioma

- Organizar a nivel de centro actividades en el aula multimedia, tales como un taller de radio, y a nivel de cada materia, instar al profesorado a formarse y a utilizar los recursos existentes.:

- Objetivo: Promover el uso del aula multimedia del Instituto aprovechando las oportunidades de aprendizaje que esta ofrece.**

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realizar un taller de podcast dentro del marco de los recreos inclusivos.	Todo el curso	D ^a Eva Yudes, D ^a Celia Rodríguez	Aula multimedia	Valoración de los productos realizados
Inclusión de la formación en el uso de los recursos del aula multimedia dentro de las líneas formativas prioritarias de este curso.	Inicio de curso	Responsable de digitalización y formación	Aula multimedia	Cuantificación del número de formaciones realizadas

- Establecer un programa de colaboración entre al alumnado, tanto a nivel de aula como a nivel de centro.
- Asociar a cada alumno que presente dificultades de aprendizaje (por motivos familiares, de organización del estudio, de falta de interés, etc.) un profesor tutor individualizado, que velará por que mejoren los resultados académicos del alumno (PROGRAMA ARISTÓTELES Y ALEJANDRO).
- Organizar actividades extraescolares a final de curso para el alumnado de 1º a 3º de ESO que finalice con todas las materias aprobadas y/o que mejoren significativamente sus resultados escolares.:

- Objetivo: Mejorar el rendimiento académico genral del alumnado**

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollo de un programa de colaboración entre el alumnado a nivel de aula, donde se refuercen entre los propios alumnos los contenidos desarrollados en	Todo el curso	Alumnado y profesorado		Análisis del grado de colaboración entre el alumnado.

clase.				
Puesta en marcha del programa ARISTÓTELES Y ALEJANDRO, mediante el que se asigna un profesor tutor individualizado a aquellos alumnos que así lo requieran por su situación familiar o académica	Todo el curso	Jefatura de estudios y Clasuro de profesores		Análisis de los resultados finales del alumnado integrado en el programa
Organización de una actividad extraescolar para el alumnado de 1º a 3º de ESO que finalice con todas las materias parobadas y/o mejoren significativamente sus resultados escolares	Final de curso	Responsable extraescolares y Jefatura de estudios		Comparación con los resultados obtenidos en cursos anteriores

- Reforzar las carencias que se han detectado a partir del análisis de los resultados de la evaluación de diagnóstico en 2º de ESO en el curso 2024-2025:

• Objetivo: Analizar los resultados de la evaluación de diagnóstico del curso 2024-2025				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Análisis por parte de los departamentos de Lengua castellana y literatura y Matemáticas de los resultados obtenidos a nivel global	Inicio de curso	Departamentos de Lengua y Matemáticas	Informe de la evaluación de diagnóstico	Análisis en la reunión de Departamento
Aplicación de medidas metodológicas en función de las carencias detectadas	Inicio de curso	Departamentos de Lengua y Matemáticas	Informe de la evaluación de diagnóstico	Valoración de los resultados en la próxima evaluación de diagnóstico

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 - Aumentar la oferta de actividades en los recreos, realizando una encuesta a principio de curso entre al alumnado para detectar las preferencia de aquellos alumnos que estén

interesados en participar en las actividades que se organicen en los recreos.:

Objetivo: Adecuar la oferta de actividades de los recreos a las demandas e intereses del alumnado				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Elaboración de un cuestionario para recoger las preferencias de aquellos alumnos interesados en participar en actividades que se organicen en los recreos	Inicio de curso	Equipo directivo y tutores	Dispositivos informáticos	Grado de participación del alumnado.
Recepción de propuestas de actividades para los recreos a través de la Junta de delegados	Todo el curso	Equipo directivo y Junta de delegados		Grado de participación del alumnado.

- Organizar las actividades complementarias y extraescolares a principio de curso, velando por que exista un equilibrio en el reparto de dichas actividades por cursos.:

Objetivo: Evitar que se acumulen la mayoría de las actividades complementarias y extraescolares durante el último trimestre del curso				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Organización de las actividades en un cuadrante en la sala de profesores, procurando un reparto equilibrado de las mismas a lo largo de los tres trimestres del curso.	Todo el curso	Responsable de extraescolares y Claustro de profesores.		Valoración de la concentración de las actividades a final de curso.
Coordinación entre los distintos departamentos a través de la CCP para evitar la concentración de actividades extraescolares en determinados momentos del curso.	Todo el curso	Responsable de extraescolares y Jefes de Departamento.		Valoración de la concentración de las actividades a final de curso.

- Realizar más actividades para implicar a las familias tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos como en la vida cultural del centro.:

Objetivo: Fomentar la participación de las familias en la vida y actividades del centro				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Organización de una actividad de convivencia al inicio de curso	Inicio de curso	AMPA y Equipo directivo		Valoración de la participación

entre padres, alumnado y profesorado.				

- - Organizar un equipo de mediación de alumnos.
- Establecer, para el alumnado de 1º y 2º de ESO, un programa de carnet por puntos o concurso de comportamiento a nivel grupal.:

Objetivo: Mejorar el clima de convivencia del Instituto				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Establecimiento de un sistema de supervisión de comportamiento del alumnado a nivel de grupo	Todo el curso	Jefatura de estudios y delegados		Cuantificación de conductas disruptivas

- Ser activos en la celebración de días conmemorativos:

Objetivo: Desarrollar actuaciones a nivel de centro para la celebración de días conmemorativos				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Establecimiento de una planificación de los días conmemorativos que se van a trabajar a lo largo del curso	Inicio de curso	Departamento de Orientación y Responsable de extraescolares		Verificación de la realización de la planificación

- Mejorar el bienestar y la convivencia en el centro:

Objetivo: Aumentar la oferta de actividades en los recreos para el alumnado				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Establecimiento de un programa de actividades en los recreos que sea variado y acorde con los intereses del alumnado	Todo el curso	Jefatura de estudios		Valoración del grado de participación del alumnado

- Impulsar el funcionamiento y participación de la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar:

Objetivo: Regularizar la participación de la Comisión de Convivencia del Consejo escolar				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación

Celebración de, al menos, una reunión trimestral para informar de los asuntos más relevantes en torno a la convivencia	Todo el curso	Equipo Directivo y Comisión de Convivencia		Valoración del número de reuniones anuales

- Revitalizar la Junta de delegados:

• **Objetivo: Fomentar la participación de la Junta de delegados**

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Celebración de, al menos, una reunión trimestral donde se informe de los asuntos más relevantes y se recojan las sugerencias y propuestas de mejora	Todo el curso	Equipo Directivo y Junta de delegados		Valoración del número de reuniones anuales

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 - Mejorar la colaboración con los Servicios Sociales de Moral de Calatrava:

• **Objetivo: Ampliar el ámbito de colaboración con los Servicios Sociales**

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Establecimiento de reuniones periódicas para abordar la problemática de alumnado ACNEE, absentista y disruptivo	Todo el curso	Equipo Directivo y Departamento de Orientación		Valoración de las actuaciones realizadas

- Mejorar la comunicación con el Centro de Salud de la localidad:

• **Objetivo: Aumentar el número de comunicaciones entre el Centro de Salud y el Instituto**

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Solicitud de información y asesoramiento por parte de los profesionales sanitarios sobre	Todo el curso	Director y Departamento de Orientación		Valoración del intercambio de información

aqueños alumnos que presenten determinadas enfermedades crónicas				

Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
 - Implementar la codocencia como metodología principal del programa TITULA-S:

Objetivo: Actualizar el programa TITULA-S				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Reorganización de los agrupamientos del alumnado participante en el programa TITULA-S	Inicio de curso	Equipo directivo y Departamento de matemáticas		Valoración de los resultados académicos del alumnado participante
Formación del profesorado en DUA, codocencia y metodologías activas	Todo el curso	Coordinador de formación		Análisis del grado de participación del profesorado

- Mejorar la formación ante emergencias y autoprotección:

Objetivo: Formar al profesorado para la actuación ante emergencias de protección civil.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Realización de curso de formación	Cuando sea convocado	Director y Coordinadora de Prevención de riesgos		Valoración del número de participantes en la formación

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
 - Metodologías activas, participativas e inclusivas

- Competencias clave

Campo NO obligatorio por registrar

- Compromiso profesional

Campo NO obligatorio por registrar

- Comunicación y liderazgo

- Alfabetización mediática e informacional

- Enseñanza - aprendizaje

Campo NO obligatorio por registrar

- Formación profesional

Campo NO obligatorio por registrar

- Programas CLM

- Aula del futuro

- Éxito educativo y prevención del abandono escolar
- Radio educativa
- Proyectos bilingües
- Transformación digital
Campo NO obligatorio por registrar
- Particularidades del centro
Campo NO obligatorio por registrar

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones
Campo NO obligatorio por registrar

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª hora	8:30	9:25	60
2ª hora	9:25	10:20	60
3ª hora	10:20	11:15	60
4ª hora	11:45	12:40	60
5ª hora	12:40	13:35	60
6ª hora	13:35	14:30	60

- Particularidades del centro

Durante los meses de junio y septiembre el horario del centro seguirá siendo de 08:30 a 14:30 h.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1ºA	Dª. Josefa Merino Espinosa	Jueves de 9:25 a 10:20
1ºB	D. Julián Ángel Ruiz Calzado	Miércoles de 12:40 a 13:35
1ºC	D. Felipe Morales Marín	Miércoles de 11:45 a 12:40
2ºA	D. Antonio Calvo Molina	Martes de 9:25 a 10:20
2ºB	Dª. Gema María Parralejo Vera	Lunes de 11:45 a 12:40
2ºC	D. Claudio Toro López	Viernes de 10:20 a 11:15
3ºA	Dª. Marta León Martínez	Martes de 12:40 a 13:35
3ºB	Dª. María José Fúnez Delgado	Miércoles de 10:20 a 11:15
1ºDIV	Dª. Eva María Yudes Gómez	Miércoles de 10:20 a 11:15
4ºA	Dª. Diana Camacho Muñoz	Martes de 9:25 a 10:20
4ºB	Dª. Leticia Isabel Cabezas Bermejo	Martes de 11:45 a 12:40
1º Bach CT	Dª. María Dolores Gómez Díaz	Jueves de 11:45 a 12:40
1ºBach HCS	Dª. María Dolores Gómez Díaz	Jueves de 11:45 a 12:40
2º Bach CT	D. Ángel Medrano Sarrión	Miércoles de 10:20 a 11:15
2ºBach HCS	D. Ángel Medrano Sarrión	Miércoles de 10:20 a 11:15
2ºDIVER	Dª. Esperanza Serrano de Juan	Lunes de 10:20 a 11:15

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

No existen datos.

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

Campo NO obligatorio por registrar

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

ORGANIZACIÓN DEL HORARIO

El horario general del Centro abarca desde las 8:30 hasta las 14:30 y está estructurado en seis periodos lectivos de 55 minutos. Además, hay un periodo de descanso, tras la tercera sesión, con una duración de 30 minutos.

Los criterios pedagógicos contemplados para la elaboración de los horarios particulares de los grupos del Centro son resultado de lo establecido en las Normas de Convivencia del Centro y por los informes de seguimiento y acompañamiento del alumnado. Igualmente, y en la medida de lo posible, se han tenido en cuenta las preferencias del profesorado del IES.

Las guardias de recreo se cubren asignándose días fijos de guardias para el profesorado, cubriéndose asimismo la guardia de biblioteca.

Todo lo referente a dichos horarios, tanto general como particulares de grupos y profesores, se encuentra disponible en la aplicación informática DELPHOS.

ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS

Cada profesor cuenta con un aula específica donde imparte clase, de modo que es el alumnado el que se desplaza entre clase y clase.

Durante los recreos se facilitará los usos de los espacios exteriores: biblioteca, la pista deportiva, el gimnasio y la zona cubierta del recreo. El alumnado de forma ordinaria no podrá quedarse en las aulas materias y pasillos en los recreos, tal como indican las NCOF.

El alumnado podrá hacer uso de la cafetería únicamente durante el periodo del recreo.

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Asensio Del Pozo, Teresa Amalia	0590 - INGLES	EM.EQ.AEV	null
Beldad Corral, Juliana	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	ES.EQ.AEV	null
Cabezas Bermejo, Leticia Isabel	0590 - FISICA Y QUIMICA	ES.INT.EQ2 - J.DEPARTA - EM.EQ.AEV	null
Calvo Molina, Antonio	0590 - EDUCACION FISICA	ES.EQ.AUX - J.DEPARTA	null
Camacho Muñoz, Diana	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Castellanos Avendaño, Enrique	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null
Delgado Rodríguez, María de Gracia	RELIGION	null	null

Díaz González, Sergio	0590 - EDUCACION FISICA	J.ESTUDIOS - ES.JEF.INT - EM.EQ.AUX	null
Felices Megía, María	0597 - EDUCACIÓN ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	null	null
Fernández Pacheco Pacheco, Mercedes	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	ES.EQ.AEV - J.DEPARTA	null
Fúnez Delgado, María José	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Gómez Díaz, María Dolores	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
González González, Isabel	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	ES.EQ.NEE	null
Gracia Izquierdo, Natalia Dolores	0590 - INGLES	null	null
Jiménez Martínez, Francisco	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
León Asensio, Cristina	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	RESP. AEXT	null
Medrano Sarrión, Ángel	0590 - FILOSOFIA	COR B.PRO - J.DEPARTA	null
Merino Espinosa, Josefa	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Morales Marín, Felipe	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Muñoz López, Martín	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Parada Maroto, Óscar	0590 - MATEMATICAS	EM.JEFE.EM - DIRECTOR - EM.INT.EQ1	null
Parralero Vera, Gema María	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	EM.EQ.AEV - EM.INT.EQ2	null
Pérez Badillo, Alberto	0590 - MATEMATICAS	null	null
Rodríguez Domenech, Cristina	0590 - ECONOMIA	EM.JEF.INT - C.PREV. - ES.JEFE.EM - EM.INT.EQ1 - SECRETARIO	null
Rodríguez Pérez, Celia	0590 - INGLES	ES.EQ.AEV - AS. LING. - J.DEPARTA	null
Rubio Gómez, Cristina	0590 - DIBUJO	null	null
Ruiz Calzado, Julián Ángel	0597 - MATEMÁTICAS	EM.INT.EQ2 - EM.EQ.AEV	null
Ruiz Polo, Noemí	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Ruiz Sobrino, Antonio	0590 - MATEMATICAS	null	null
Sánchez Alarcón, Cintia	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Sánchez Ruiz, Raquel	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Sanz Ávila, Pedro	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Serrano de Juan, Esperanza	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	ES.EQ.AEV	null
Simón López Villalta, Julián	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Toro López, Claudio	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Yudes Gómez, Eva María	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	RESP. BBL	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Cabezas Bermejo, Leticia Isabel	0590 - FISICA Y QUIMICA	ES.INT.EQ2 - J.DEPARTA - EM.EQ.AEV	null
Calvo Molina, Antonio	0590 - EDUCACION FISICA	ES.EQ.AUX - J.DEPARTA	null
Castellanos Avendaño, Enrique	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null
Delgado Rodríguez, María de Gracia	RELIGION	null	null
Díaz González, Sergio	0590 - EDUCACION FISICA	J.ESTUDIOS - ES.JEF.INT - EM.EQ.AUX	null
Fernández Pacheco Pacheco, Mercedes	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	ES.EQ.AEV - J.DEPARTA	null
Fúnez Delgado, María José	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Gómez Díaz, María Dolores	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Jiménez Martínez, Francisco	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Medrano Sarrión, Ángel	0590 - FILOSOFIA	COR B.PRO - J.DEPARTA	null
Merino Espinosa, Josefa	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Parada Maroto, Óscar	0590 - MATEMATICAS	EM.JEFE.EM - DIRECTOR - EM.INT.EQ1	null

Rodríguez Pérez, Celia	0590 - INGLES	ES.EQ.AEV - AS. LING. - J.DEPARTA	null
Ruiz Polo, Noemí	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Sánchez Alarcón, Cintia	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Sánchez Ruiz, Raquel	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Simón López Villalta, Julián	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Trujillo Delmas, Manuel Fern.	0590 - TECNOLOGIA	COR.FT.DIG - J.DEPARTA	Sanz Ávila, Pedro

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1ºA	Merino Espinosa, Josefa
1ºB	Ruiz Calzado, Julián Ángel
1ºC	Morales Marín, Felipe
2ºA	Calvo Molina, Antonio
2ºB	Parralejo Vera, Gema María
2ºC	Toro López, Claudio
3ºA	León Martínez, Marta
3ºB	Fúnez Delgado, María José
1ºDIV	Yudes Gómez, Eva María
4ºA	Camacho Muñoz, Diana
4ºB	Cabezas Bermejo, Leticia Isabel
1º Bach CT	Gómez Díaz, María Dolores
1ºBach HCS	Gómez Díaz, María Dolores
2º Bach CT	Medrano Sarrión, Ángel
2ºBach HCS	Medrano Sarrión, Ángel
2ºDIVER	Serrano de Juan, Esperanza

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los organos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, lunes de 12:40 a 13:35
	Claustro	1 de septiembre 5 de septiembre 29 de octubre 28 de enero 16 de abril 30 de junio
	C. Escolar	29 de octubre 1 de diciembre 28 de enero 16 de abril 30 de junio
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario

	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AA	No existe
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Según necesidades
	Biblioteca	Según necesidades
	Proyecto Escolar Saludable	Según necesidades
	Convivencia	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	Coordinación lingüística	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	Riesgos Laborales	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	Igualdad	Inicio de curso, trimestral y según necesidades

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

1. OBJETIVOS GENERALES

2. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS

3. CONTENIDOS

4. ACTIVIDADES Y SECUENCIACIÓN

4.1. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL CENTRO

4.2. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

4.3. ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO ESCOLAR

INTRODUCCIÓN

El programa de actividades extracurriculares y complementarias se centra en la organización y coordinación de actividades que ayuden a reforzar el desarrollo de la labor docente. Estas actividades tienen como objetivo principal favorecer el desarrollo y formación integral del alumnado, su integración social y convivencia y su uso de tiempo libre.

Se consideran actividades extraescolares las organizadas por el centro educativo por los distintos departamentos didácticos fuera del horario escolar, de acuerdo con sus Programaciones didácticas, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan.

Son actividades complementarias aquellas que el profesorado incorpora a las programaciones didácticas para contribuir al desarrollo de las capacidades recogidas en los objetivos generales de la etapa o de las áreas, creando situaciones de enseñanza y aprendizaje mediante el uso o no de espacios y materiales alternativos a los habituales pudiendo participar otros agentes educativos.

1.OBJETIVOS GENERALES

El propósito fundamental de las actividades extracurriculares y complementarias será facilitar y favorecer el desarrollo integral del alumnado, su inserción sociocultural y el uso del tiempo libre.

Las actividades extracurriculares y complementarias se planificarán y desarrollarán de acuerdo con el alcance de los siguientes objetivos generales:

- Facilitar y favorecer el desarrollo integral del alumnado, su inserción sociocultural y de uso de tiempo libre.
- Procurar el beneficio del mayor número posible de alumnos y alumnas; esto es, las actividades propuestas no supondrán ningún tipo de discriminación por cuestiones económicas, sociales o culturales.
- Completar la formación académica de las actividades curriculares.
- Fomentar el interés, la investigación y la creatividad de los alumnos.
- Favorecer la correcta relación entre el alumnado y sus habilidades de comunicación social.

- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción social y el respeto hacia los demás.
- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea y el cuidado del patrimonio natural y cultural.
- Desarrollar la capacidad de participación y sentido de la responsabilidad en las actividades relacionadas con el entorno natural, social y cultural.
- Elaborar un plan de actividades equilibrado y programado que favorezca el desarrollo físico, psíquico y cognitivo, social e integral del alumnado.
- Programar el modelo de actividades didácticas (talleres, salidas extraescolares a museos, exposiciones, entornos naturales, etc.), indicando los objetivos a conseguir y su distribución temporal.

2. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS

La propuesta de actividades extracurriculares y complementarias para el curso 2025-2026 estarán incluidas en las programaciones de cada departamento didáctico y aprobadas en la Programación General Anual del centro. Asimismo, en la memoria final de actividades se incluirán las realizadas durante el curso no incluidas en la planificación inicial.

En la organización de actividades extracurriculares se tendrá en cuenta:

- La coordinación entre el departamento que propone la actividad, el Departamento de Actividades extracurriculares y complementarias y la Dirección y Jefatura del centro.
- Ratio de 20 alumnos por profesor para la realización de la actividad. En viajes al extranjero, 10 alumnos por profesor.
- Plantear opciones o tareas alternativas para aquel alumnado que no participe en las actividades extracurriculares propuestas.

3. CONTENIDOS

Las propuestas de actividades extracurriculares y complementarias quedarán recogidas y clasificadas en tres bloques de contenido:

- Bloque I. Actividades propuestas por el centro educativo y el departamento de Actividades complementarias y extracurriculares. Esta propuesta incluye la realización de actividades tales como jornadas de conmemoración de días señalados, viaje fin de curso y ceremonias de graduación.
- Bloque II. Actividades propuestas por los distintos departamentos didácticos del centro, incluidas en las programaciones de departamento.

- Bloque III. Actividades propuestas durante el curso escolar que no están reflejadas en las programaciones iniciales y que quedarán recogidas en la memoria final de curso.

4. ACTIVIDADES Y SECUENCIACIÓN

4.1. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL CENTRO.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE NAVIDAD

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR. Celebración del día de Navidad, con actividades como concierto navideño a cargo del Departamento de Música, concursos, chocolatada, competiciones deportivas, etc.

ALUMNADO. Todos los cursos.

TEMPORALIZACIÓN. 19 diciembre 2025

OBJETIVOS

- Favorecer la correcta relación entre el alumnado y sus habilidades de comunicación social.
- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción social y el respeto hacia los demás.
- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea y el cuidado del patrimonio natural y cultural.

JORNADAS DE CONMEMORACIÓN DE DÍAS SEÑALADOS

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR. Actividades relacionadas con la temática o personalidad que se conmemore (talleres, exposiciones, decoración especial del centro, etc.).

ALUMNADO: Todos los cursos.

TEMPORALIZACIÓN: Se fijará de acuerdo con el calendario.

OBJETIVOS

- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción social y el respeto hacia los demás.
- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea y el cuidado del patrimonio natural y cultural.
- Desarrollar la capacidad de participación y sentido de la responsabilidad en las actividades relacionadas con el entorno natural, social y cultural.

VIAJE FIN DE CURSO

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR. Viaje fin de estudios.

ALUMNADO: 4º ESO

TEMPORALIZACIÓN. Segunda quincena de marzo. Destino: Asturias

COSTE APROXIMADO POR ALUMNO/A. Por determinar (se está pendiente del presupuesto)

El viaje estará supervisado por tres profesores del centro.

OBJETIVOS

- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción social y el respeto hacia los demás.
- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea y el cuidado del patrimonio natural y cultural.
- Desarrollar la capacidad de participación y sentido de la responsabilidad en las actividades relacionadas con el entorno natural, social y cultural.

CEREMONIA DE FIN DE CURSO Y GRADUACIÓN

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR. Ceremonia de fin de curso y graduación de 4º ESO y 2º

Bachillerato.

ALUMNADO. 4º ESO y 2º Bachillerato.

TEMPORALIZACIÓN. Final de curso.

OBJETIVOS

- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción social y el respeto hacia los demás.
- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea.

CAMINO DE SANTIAGO

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR. Viaje escolar para realizar el Camino de Santiago caminando.

ALUMNADO. Todos los cursos.

TEMPORALIZACIÓN. Segunda quincena de junio.

COSTE APROXIMADO POR ALUMNO/A. por determinar (se está pendiente del presupuesto)

El viaje estará supervisado por varios profesores del centro.

OBJETIVOS

- Contribuir al desarrollo de valores y actitudes adecuadas relacionadas con la interacción social y el respeto hacia los demás.
- Permitir la apertura del alumnado hacia el entorno físico y cultural que le rodea y el cuidado del patrimonio natural, cultural e inmaterial.
- Desarrollar la capacidad de participación y sentido de la responsabilidad en las actividades relacionadas con el entorno natural, social y cultural.
- Fomentar la participación y colaboración interdepartamental.

4.2. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VISITA AL MUSEO COMARCAL DE DAIMIEL Y YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO DE LA MOTILLA DEL AZUER

Grupo/s: 1º ESO

Fecha/trimestre: ABRIL

Lugar de realización: DAIMIEL

Financiación: a repartir entre el alumnado participante (autobús y entradas)

Objetivos:

- ¿ Fomentar hábitos de vida saludables mediante la salida al campo.
- ¿ Adquirir, reforzar y poner en práctica conocimientos sobre la Prehistoria
- ¿ Conocer y disfrutar del patrimonio histórico, artístico y natural de Castilla-La Mancha
- ¿ Fomentar la convivencia entre alumnos y profesores

Actividades a desarrollar: Visita al Museo Comarcal con visita guiada y posterior desplazamiento al yacimiento arqueológico para su explicación e interpretación.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VISITA CULTURAL A TOLEDO

Grupo/s: 2º ESO

Fecha/trimestre: MARZO

Lugar de realización: TOLEDO

Financiación: A repartir entre el alumnado participante

Objetivos:

- ¿ Adquirir, reforzar y poner en práctica conocimientos sobre la Historia Medieval
- ¿ Conocer y disfrutar del patrimonio histórico, artístico de Castilla-La Mancha
- ¿ Fomentar la convivencia entre alumnos y profesores

Actividades a desarrollar: Recorrido por la ciudad de tres culturas (Plaza del Zocodover, Alcázar, Puerta de Bisagra¿) y visita a monumentos como la mezquita del Cristo de la Luz, Catedral de Toledo, Sinagoga del Tránsito y Santa María La Blanca

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VISITA AL PARQUE MINERO DE ALMADÉN

Grupo/s: 3º ESO

Fecha/trimestre: FEBRERO

Lugar de realización: ALMADÉN

Financiación: a repartir entre el alumnado participante (autobús y entradas al parque)

Objetivos:

- ¿ Conocer la historia de la minería en Almadén, una de las más antiguas del mundo.
- ¿ Entender la importancia de la minería del mercurio a lo largo del tiempo y su impacto en la economía mundial.
- ¿ Explorar el proceso de extracción del cinabrio y el mercurio
- ¿ Identificar las herramientas, la maquinaria y los talleres que se utilizaban en las minas.
- ¿ Fomentar la curiosidad por el patrimonio industrial y los procesos científicos.
- ¿ Adentrarse en el interior de las galerías subterráneas y experimentar de primera mano las condiciones de trabajo de los mineros.

¿ Valorar la transformación de una actividad económica tradicional en una actividad cultural y turística.

¿ Reconocer la importancia del Parque Minero como patrimonio cultural y como motor del desarrollo socioeconómico local

¿ Conocer y disfrutar del patrimonio histórico, artístico de Castilla-La Mancha

¿ Fomentar la convivencia entre alumnos y profesores

Actividades a desarrollar: Visitar el centro de interpretación dedicado a la mina con audiovisuales y acceder a la galería visitable de gran valor histórico, malacate y galería de forzados. Transporte en tren minero hasta la superficie.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MADRID, PALACIO REAL Y COLECCIONES REALES

Grupo/s: 2º BACHILLERATO

Fecha/trimestre: Octubre

Lugar de realización: Madrid

Financiación: a repartir entre los alumnos participantes (autobús y entradas)

Objetivos:

¿ Adquirir, reforzar y poner en práctica los contenidos de Historia e Historia del Arte de Geografía e Historia de 4º ESO y Bachillerato

¿ Conocer y disfrutar el patrimonio histórico-artístico

Actividades a desarrollar: Visitar las colecciones reales y el Palacio Real de Madrid

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PARTICIPACIÓN EN LA OLIMPIADA MATEMÁTICA

Grupo/s: ESO y Bachillerato

Fecha/trimestre: Segundo trimestre, fecha por concretar

Lugar de realización: Ciudad Real

Financiación: No precisa

Objetivos:

¿ Fomentar el gusto por las matemáticas entre el alumnado

Actividades a desarrollar: Preparación de la Olimpiada con problemas a lo largo del curso y realización del examen de la Olimpiada en la fecha programada por la Sociedad Castellano-manchega de profesores de matemáticas.

Evaluación de la actividad: Cuantificando el número de alumnos participantes y recabando su opinión con entrevistas individuales.

DEPARTAMENTO: LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: REPRESENTACIÓN TEATRAL ¿ Bodas de Sangre¿

Grupo/s: 4º ESO y 2º Bachillerato

Fecha/trimestre: 2º Trimestre

Lugar de realización: Madrid

Financiación: 25 euros por alumno.

Objetivos:

¿ Acercar el teatro a los alumnos con el fin de despertar su interés por el mismo.

¿ Fomentar el hábito lector y el amor por la literatura.

¿ Favorecer la convivencia alumnos- profesores

Actividades a desarrollar: Asistir a la representación teatral de ¿Bodas de Sangre¿ en el teatro Tribueña de Madrid.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Encuentro literario con ¿Rosa Huertas¿

Grupo/s: 2º y 3º ESO

Fecha/trimestre: tercer trimestre

Lugar de realización: en el centro

Financiación: gratuita

Objetivos:

¿ Despertar el interés por la literatura y el gusto por la lectura.

¿ Fomentar el valor de la escritura y el mundo de las letras.

Actividades a desarrollar: Tener un encuentro literario con la autora Rosa Huertas para hablar de las lecturas ¿Disidentes¿ y ¿Tuerto, maldito y enamorado¿, entre otros aspectos.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita al Museo de Teatro y al Corral de Comedias de Almagro y asistir a una representación teatral.

Grupo/s: 3º ESO y 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: tercer trimestre

Lugar de realización: Almagro

Financiación: aún por determinar.

Objetivos:

¿ Conocer el patrimonio histórico de la localidad.

¿ Desarrollar el interés por el teatro.

¿ Favorecer el gusto por la lectura y la literatura.

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FILOSOFÍA EN LA CALLE

Grupo/s: 4º ESO Y 1º BACHILLERATO (independientemente)

Fecha/trimestre: POR DETERMINAR (preferentemente trimestre 1º)

Lugar de realización: MORAL DE CALATRAVA (Parque, plaza pública, ¿)

Financiación: -

Objetivos:

¿ Despertar el interés por la disciplina

¿ Valorar la importancia de la reflexión y el diálogo como instrumentos de consenso

Actividades a desarrollar: `El poder del círculo¿ (Círculo de diálogo o asamblea sobre un tema de relevancia. Aportaciones, argumentos, discusión, etc¿)

Evaluación de la actividad: Coevaluación

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ¿Conoces la biodiversidad de tu entorno?

Grupo/s: 2º ESO (Asignatura: EVCE)

Fecha/trimestre: Trimestre 3º

Lugar de realización: Alrededores del Instituto. Preferentemente el Camino de Peñalba

Financiación: -

Objetivos:

¿ Conocer la biodiversidad de nuestro entorno más cercano.

¿ Valorar la importancia de conservación de nuestra biodiversidad.

¿ Desarrollar actitudes de compromiso con un desarrollo sostenible.

Actividades a desarrollar: Salida al campo por los alrededores del Instituto. Mejor, si la logística lo permite, una breve excursión de media mañana por el Camino de Peñalba. Fotografiar la fauna y flora de nuestro entorno, para una investigación e identificación lo más aproximada posible de las especies y elaborar una fichas de biodiversidad.

Evaluación de la actividad: Elaboración de fichas de biodiversidad con explicaciones e imágenes.

DEPARTAMENTO: LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Asistir a la representación ¿Un selfie con el Lazarillo¿ en el auditorio de la localidad.

Grupo/s: Todos a excepción de 2º Bachillerato

Fecha/trimestre: aún por determinar (posiblemente 2º trimestre)

Lugar de realización: auditorio de Moral de Calatrava

Financiación: 8 euros por alumno

Objetivos:

Actividades a desarrollar: asistir a la representación ¿Un selfie con el Lazarillo¿.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Un paseo por el camino de Santiago

Grupo/s: 3º ESO

Fecha/trimestre: tercer trimestre

Lugar de realización: en el centro

Financiación: gratuita

Objetivos:

Actividades a desarrollar: Los alumnos de 3º ESO se convertirán en guías turísticos de los diferentes enclaves que se recorren en el Camino de Santiago.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: INGLÉS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Aula de Europa (Semana de Inmersión Lingüística en Sagunto)

Grupo/s: 1º y 2º eso

Fecha/trimestre: 20-24 abril

Lugar de realización: Sagunto

Financiación: 300 euros + autobús

Objetivos:

- Inmersión en la lengua inglesa desde el desayuno hasta la hora de irse a dormir por medio de clases, actividades y talleres lúdicos de su interés.
- Fomentar el uso de la lengua inglesa fuera del contexto del aula.
- Motivar a los alumnos en el uso del inglés como vehículo de comunicación con los monitores y el resto de compañeros.

Actividades a desarrollar:

- clases
- actividades deportivas, lúdicas y culturales (gymkanas, concursos, competiciones, etc.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: INGLÉS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Teatro en inglés: A Christmas Carol

Grupo/s: 1º, 2º y 3º ESO

Fecha/trimestre: 17 de diciembre

Lugar de realización: Madrid

Financiación: 25 euros

Objetivos:

- Fomentar el uso de la lengua inglesa fuera del contexto del aula.
- Fomentar el aprecio por este tipo de actividad cultural.

Actividades a desarrollar:

- Acercamiento al vocabulario específico de la obra
- Trabajar el contenido de la obra para su mayor comprensión
- Asistencia a la obra de teatro

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: INGLÉS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Teatro en inglés: A Christmas Carol

Grupo/s: 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato

Fecha/trimestre: 18 de febrero

Lugar de realización: Madrid

Financiación: 21 euros

Objetivos:

- Fomentar el uso de la lengua inglesa fuera del contexto del aula.
- Fomentar el aprecio por este tipo de actividad cultural.

Actividades a desarrollar:

- Acercamiento al vocabulario específico de la obra
- Trabajar el contenido de la obra para su mayor comprensión
- Asistencia a la obra de teatro

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita al marmolista local

Grupo/s: 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: 1º trimestre

Lugar de realización: Moral de Calatrava

Financiación: gratuita

Objetivos: Comprender qué clase de rocas se dedican a cada uso en nuestra región, cómo funciona una empresa que emplea recursos geológicos y qué puede aprenderse a través de estos materiales sobre la geología regional.

Actividades a desarrollar: Identificación de rocas y minerales.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Observación astronómica

Grupo/s: Bachillerato (grupo reducido)

Fecha/trimestre: cualquiera de los tres trimestres, dependiendo de la meteorología y condiciones

Lugar de realización: Ermita de San Blas, Moral de Calatrava

Financiación: gratuita

Objetivos: Iniciarse en la observación astronómica a simple vista, con prismáticos y con telescopio. Conocer la importancia de la contaminación lumínica.

Actividades a desarrollar: Identificación de las principales constelaciones. Observación planetaria y de cielo profundo mediante telescopio.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ruta de senderismo por la Sierra de Moral

Grupo/s: 1º ESO

Fecha/trimestre: cualquiera de los tres trimestres, dependiendo de la meteorología

Lugar de realización: Sierra de Moral

Financiación: gratuita

Objetivos: Familiarizarse con el patrimonio biológico, geológico e histórico de la Sierra de Moral, incluyendo su biodiversidad y geodiversidad.

Actividades a desarrollar: Identificación *in situ* de árboles, arbustos, rocas y minerales.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ruta por el Valle de Alcudia y Sierra Madrona

Grupo/s: 3º ESO y Bachillerato

Fecha/trimestre: 1º trimestre

Lugar de realización: Parque Natural del Valle de Alcudia y Sierra Madrona

Financiación: JCCM o alumnos

Objetivos: Conocer el patrimonio de biodiversidad, geología y arqueología que puede disfrutarse en este espacio natural tan poco conocido de nuestra provincia.

Actividades a desarrollar: Fotografía de naturaleza en la Chorrera de las Sierpes, las Lastras y Sisapo.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Olimpiada de Biología

Grupo/s: 2º Bachillerato (hasta 3 alumnos)

Fecha/trimestre: 2º trimestre

Lugar de realización: Ciudad Real

Financiación: gratuita

Objetivos: Participar en la Olimpiada de Biología en su fase provincial.

Actividades a desarrollar: Participación en dicha Olimpiada.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Observación ornitológica en Moral de Calatrava

Grupo/s: 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: 3º trimestre

Lugar de realización: lagunas de la depuradora de Moral

Financiación: gratuita

Objetivos: Conocer y valorar el patrimonio ornitológico local y su conexión internacional a través de las aves migratorias.

Actividades a desarrollar: Identificación de aves mediante prismáticos, telescopio y guía de campo.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Asistencia a suelta de lince ibérico

Grupo/s: 1º ESO

Fecha/trimestre: 2º trimestre pero dependiendo de la temporalización del evento

Lugar de realización: Campo de Montiel

Financiación: alumnado o subvención adecuada

Objetivos: Tomar conciencia de la importancia del lince ibérico como patrimonio biológico mundial y de los esfuerzos que se están llevando a cabo para su conservación.

Actividades a desarrollar: Asistencia a la suelta de ejemplares de lince ibérico por parte del programa Life/Iberlince en los alrededores de Moral de Calatrava.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita al Museo Paleontológico de Castilla-La Mancha

Grupo/s: 4º ESO y Bachillerato

Fecha/trimestre: 2º trimestre

Lugar de realización: Cuenca

Financiación: alumnado o subvención adecuada

Objetivos: Conocer la historia de la vida a través del registro fósil hallado en Castilla-La Mancha.

Actividades a desarrollar: Talleres didácticos realizados por el museo.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita al nacimiento del río Mundo

Grupo/s: 3º ESO

Fecha/trimestre: 2º trimestre o 3º trimestre dependiendo de meteorología

Lugar de realización: Sierra de Alcaraz y Segura

Financiación: alumnado o subvención JCCM

Objetivos: Entender el origen de los paisajes kársticos, su valor y el de su biodiversidad (en este caso, endemismos como la grasilla del río Mundo).

Actividades a desarrollar: Identificación *in situ* de biodiversidad y estructuras geológicas. Concurso fotográfico de naturaleza acerca de lo observado.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ruta por el Parque Natural de las Lagunas de Ruidera

Grupo/s: 1º ESO

Fecha/trimestre: 3º trimestre

Lugar de realización: Lagunas de Ruidera

Financiación: alumnado o subvención JCCM

Objetivos: Comprender la formación geológica de estas lagunas y su rareza a escala europea, así como el valor de su biodiversidad y la importancia de su deterioro ambiental reciente.

Actividades a desarrollar: Muestreo de biodiversidad mediante *testing* fotográfico para los cuadernos de campo digitales que preparan los alumnos en esas fechas en Biología y Geología.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita a la mina de Almadén y su patrimonio histórico

Grupo/s: 4º ESO y Bachillerato

Fecha/trimestre: 2º trimestre

Lugar de realización: Almadén

Financiación: alumnado o subvención JCCM

Objetivos: Valorar el patrimonio geológico e histórico que supone la mina de Almadén a escala mundial, así como su papel dentro del Geoparque Volcanes de Calatrava.

Actividades a desarrollar: Recorrido didáctico por las instalaciones mineras de Almadén abiertas al público y por el patrimonio minero de la localidad.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita al CPEA El Chaparrillo

Grupo/s: 1º y 3º ESO

Fecha/trimestre: 2º trimestre

Lugar de realización: Ciudad Real capital

Financiación: alumnado o subvención JCCM

Objetivos: Aprender cómo funciona un centro de recuperación de fauna, qué especies suelen llegar y por qué la fauna es un patrimonio que merece ser protegido.

Actividades a desarrollar: Ficha didáctica de la biodiversidad observada en el recorrido guiado.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ruta de naturaleza en el Embalse de Peralbillo

Grupo/s: 4º ESO y Bachillerato

Fecha/trimestre: 2º trimestre

Lugar de realización: cola de Peralbillo, Miguelturra

Financiación: alumnado o subvención JCCM

Objetivos: Conocer mejor el patrimonio natural de la región a través de una ruta guiada con observación de fauna y flora, especialmente de aves.

Actividades a desarrollar: Ficha didáctica de la biodiversidad observada en el recorrido guiado.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Convivencia con los alumnos de religión de los tres centros educativos de la localidad.

Grupo/s: 1º y 2º ESO

Fecha/trimestre: 17 de octubre/1er. trimestre

Lugar de realización: Parque Puy Du Fou (Toledo)

Financiación: 40 €/ alumno

Objetivos:

- ¿ Favorecer la convivencia y el compañerismo entre el alumnado de los distintos centros.
- ¿ Valorar la influencia del cristianismo en la historia y la cultura.
- ¿ Fomentar actitudes de respeto, diálogo y cooperación.
- ¿ Vivir una experiencia significativa que refuerce los valores cristianos.
- ¿ Disfrutar de una jornada educativa y cultural en un entorno diferente al aula.

Actividades a desarrollar:

- ¿ Viaje en autobús.
- ¿ Recorrido guiado por el parque, asistiendo a los espectáculos y recreaciones históricas relacionadas con la fe, la historia y la cultura cristiana.
- ¿ Observación y toma de notas sobre los valores y personajes cristianos presentes en las representaciones, para trabajar después en clase.

¿ Comida y convivencia grupal, compartiendo un momento de fraternidad y descanso.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Podcast de Holywin

Grupo/s: 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: 31 noviembre/1er. trimestre

Lugar de realización: Aula Futuro

Financiación: gratuita

Objetivos:

¿ Explorar y comunicar el significado de Holywin, descubriendo su riqueza como celebración cristiana de la vida y la santidad.

¿ Desarrollar habilidades de narrativa, producción y creatividad digital a través del formato podcast.

¿ Fomentar el pensamiento crítico y reflexivo, comparando valores cristianos con las representaciones populares de la festividad.

¿ Promover el trabajo colaborativo y la comunicación efectiva, coordinando roles de guión, grabación y edición.

¿ Inspirar a los alumnos a transmitir mensajes de fe y valores de manera atractiva, cercana y accesible para su audiencia.

Actividades a desarrollar:

¿ Introducción y contextualización: explicación del origen y significado cristiano de Holywin frente a Halloween .

¿ Lluvia de ideas y guionización: los alumnos elaboran el guión del podcast, decidiendo temas, secciones y mensajes clave.

¿ Asignación de roles: narrador, entrevistador, locutor, editor, etc., fomentando la colaboración.

¿ Grabación del podcast en el aula, utilizando dispositivos digitales y técnicas básicas de edición.

¿ Edición y montaje del audio, integrando música, efectos y recursos creativos.

¿ Escucha y puesta en común de los podcasts creados, reflexionando sobre los contenidos

y la forma de transmitir los valores cristianos.

¿ Reflexión final: debate o comentario sobre la experiencia de comunicar fe y valores mediante medios digitales.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Kahoot online intercentros Navidad

Grupo/s: 1º, 2º y 3º ESO

Fecha/trimestre: del 9 al 15 de diciembre de 2025/ 1er. trimestre

Lugar de realización: Aula

Financiación: gratuito

Objetivos:

¿ Favorecer la convivencia y la colaboración entre alumnos de distintos centros a través de una actividad lúdica y formativa.

¿ Reforzar los contenidos fundamentales de la asignatura de Religión Católica de forma dinámica y participativa.

¿ Fomentar el uso responsable y educativo de las tecnologías digitales.

¿ Desarrollar el pensamiento crítico y la agilidad mental en la resolución de preguntas sobre temas religiosos, éticos e históricos.

¿ Promover actitudes de respeto, deportividad y trabajo en equipo.

Actividades a desarrollar:

¿ Presentación y explicación del Kahoot intercentros.

¿ Trabajar en el aula la temática del kahoot que estará relacionada con la Navidad.

¿ Conexión online y participación en el juego.

¿ Revisión y comentario de respuestas destacadas.

¿ Reconocimiento a la participación y actitud positiva.

¿ Reflexión final.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Participación en el Festival de Clipmetraje de Manos Unidas
¿NO HAY PAZ SIN DERECHOS¿

Grupo/s: 4º ESO

Fecha/trimestre: Febrero de 2026/ 2º trimestre

Lugar de realización: Aula futuro

Financiación: gratuita

Objetivos:

¿ Sensibilizar al alumnado sobre las desigualdades sociales y los problemas de pobreza, hambre, la guerra e injusticia en el mundo.

¿ Fomentar valores cristianos de solidaridad, justicia y compromiso con los más necesitados.

¿ Promover la creatividad y el pensamiento crítico a través de la elaboración de un clipmetraje con mensaje social y ético.

¿ Utilizar los medios audiovisuales como herramienta de comunicación y transformación social.

¿ Favorecer el trabajo cooperativo, la responsabilidad y la expresión personal desde una mirada cristiana y solidaria.

Actividades a desarrollar:

¿ Presentación del Festival y del lema de este año ¿No hay paz sin derechos¿.

¿ Visualización y análisis de los clipmetrajes de años anteriores.

¿ Creación de grupos y elaboración del guión.

¿ Grabación y edición del clipmetraje.

¿ Presentación en el aula y envío al Festival.

¿ Reflexión final sobre el mensaje y los valores trabajados.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Convivencia y cultura religiosa en Sevilla.

Grupo/s: 1º Bachillerato del IES Peñalba/IES Marmaria/ IES Azuer

Fecha/trimestre: del 9 al 11 de febrero 2026 (salida la tarde del día 9)/ 2º trimestre

Lugar de realización: Sevilla

Financiación: por determinar

Objetivos:

¿ Fomentar la convivencia y el encuentro entre los alumnos de los distintos centros desde los valores del respeto, la amistad y la fraternidad cristiana.

¿ Conocer y valorar el patrimonio religioso, artístico y cultural de la ciudad de Sevilla.

¿ Reflexionar sobre la huella del cristianismo en la historia, el arte y la vida social.

¿ Promover actitudes de respeto, diálogo y apertura ante la diversidad cultural y religiosa.

¿ Vivir una experiencia formativa y espiritual que refuerce la identidad y los valores personales y comunitarios

Actividades a desarrollar:

¿ Bienvenida, fomentando un clima de respeto y fraternidad entre los tres centros.

¿ Visitas guiadas a los principales espacios religiosos y culturales de Sevilla (Catedral, Giralda, Real Alcázar, Barrio de Santa Cruz, Basílica de la Macarena), destacando su significado histórico y cristiano.

¿ Reflexión sobre los valores y la huella del cristianismo en la ciudad y en la vida cotidiana.

¿ Tiempo de convivencia, comidas compartidas, que promuevan la relación entre los alumnos.

¿ Dinámica cooperativa o juego grupal para fortalecer la colaboración y el compañerismo.

¿ Puesta en común final, compartiendo aprendizajes y experiencias personales, valorando la jornada como una oportunidad de convivencia, cultura y reflexión cristiana.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Talleres de sensibilización contra la pobreza. Impartidos por la Delegación de Misiones

Grupo/s: Todos los grupos de la ESO y 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: finales de febrero 2026

Lugar de realización: Aulas

Financiación: gratuita

Objetivos:

- ¿ Sensibilizar al alumnado ante la realidad de la pobreza y la desigualdad en el mundo.
- ¿ Conocer la labor de la Iglesia y las misiones en la promoción de la justicia, la solidaridad y el desarrollo humano integral.
- ¿ Fomentar actitudes de empatía, compromiso y responsabilidad hacia las personas más necesitadas.
- ¿ Reflexionar sobre los valores evangélicos de la caridad, la justicia y la fraternidad como respuesta cristiana a la pobreza.
- ¿ Promover una visión crítica y esperanzadora del mundo, invitando al alumnado a ser agentes de cambio y solidaridad.

Actividades a desarrollar:

Las propuestas por el Delegado de misiones, que van entorno a los siguientes puntos:

- ¿ Presentación introductoria sobre la realidad de la pobreza y el papel de las misiones en su erradicación.
- ¿ Dinámicas participativas y testimonios misioneros, para favorecer la empatía y la reflexión personal.
- ¿ Proyección de vídeos o materiales audiovisuales que muestren experiencias reales de solidaridad y cooperación.
- ¿ Debate o puesta en común, analizando las causas de la pobreza y posibles respuestas desde los valores cristianos.
- ¿ Compromiso final o gesto simbólico, invitando a los alumnos a actuar de forma solidaria en su entorno.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada de convivencia intercentros alumnos de religión

Grupo/s: 3º ESO centros educativos de Manzanares, Membrilla y Almagro

Fecha/trimestre: finales de marzo 2026/2º trimestre

Lugar de realización: Manzanares (Ciudad Real)

Financiación: El coste del autobús

Objetivos:

- ¿ Fomentar la convivencia, la cooperación y el compañerismo entre los alumnos de los distintos centros educativos.
- ¿ Conocer y valorar la Semana Santa de Manzanares, sus tradiciones, historia y significados religiosos, mediante una visita guiada por la localidad.
- ¿ Promover actitudes de respeto y apreciación por las manifestaciones culturales y religiosas de la Semana Santa.
- ¿ Reforzar los contenidos de Religión Católica relacionados con la Semana Santa de forma lúdica y participativa a través del Kahoot temático.
- ¿ Vivir una experiencia educativa integral

Actividades a desarrollar:

- ¿ Fomentar la convivencia, la cooperación y el compañerismo entre los alumnos de los distintos centros educativos.
- ¿ Conocer y valorar la Semana Santa de Manzanares, sus tradiciones, historia y significados religiosos, mediante una visita guiada por la localidad.
- ¿ Promover actitudes de respeto y apreciación por las manifestaciones culturales y religiosas de la Semana Santa.
- ¿ Reforzar los contenidos de Religión Católica relacionados con la Semana Santa de forma lúdica y participativa a través del Kahoot temático.
- ¿ Vivir una experiencia educativa integral que combine aprendizaje, reflexión, diversión y el disfrute de la convivencia.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Kahoot online intercentros Semana Santa.

Grupo/s: 4º ESO y 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: del 11 al 17 de marzo de 2026

Lugar de realización: Aula

Financiación: gratuita

Objetivos:

- ¿ Favorecer la convivencia y la colaboración entre alumnos de distintos centros a través de una actividad lúdica y formativa.
- ¿ Reforzar los contenidos fundamentales de la asignatura de Religión Católica de forma dinámica y participativa.
- ¿ Fomentar el uso responsable y educativo de las tecnologías digitales.
- ¿ Desarrollar el pensamiento crítico y la agilidad mental en la resolución de preguntas sobre temas religiosos, éticos e históricos.
- ¿ Promover actitudes de respeto, deportividad y trabajo en equipo.

Actividades a desarrollar:

- ¿ Presentación y explicación del Kahoot intercentros.
- ¿ Trabajar en el aula la temática del kahoot que estará relacionada con la Semana Santa y el arte religioso.
- ¿ Conexión online y participación en el juego.
- ¿ Revisión y comentario de respuestas destacadas.
- ¿ Reconocimiento a la participación y actitud positiva.
- ¿ Reflexión final.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA Y RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CHARLA ¿OTRA ECONOMÍA ES POSIBLE¿ Y DESFILE MODA-RE CARITAS.

Grupo/s: Todos los cursos

Fecha/trimestre: finales de abril/ 3er. trimestre

Lugar de realización: instalaciones del centro

Financiación:

Objetivos:

- ¿ Conocer el proyecto MODA-RE de Cáritas como ejemplo real de economía solidaria, sostenible y centrada en la dignidad de las personas.
- ¿ Reflexionar sobre la relación entre ética, consumo responsable y justicia social, desde una perspectiva cristiana y económica.

- ¿ Fomentar una conciencia crítica ante el modelo de consumo actual y sus consecuencias sociales y medioambientales.
- ¿ Valorar la importancia de la economía circular y el reciclaje textil como alternativas sostenibles.
- ¿ Promover actitudes de solidaridad, responsabilidad y compromiso social, integrando la fe con la acción en favor del bien común.

Actividades a desarrollar:

- ¿ Charla informativa impartida por el gerente de la empresa Re-Iniciar Alternativas Solidarias, de Cáritas sobre el proyecto de reciclaje textil, economía circular y el consumo responsable.
- ¿ Desfile de ropa reutilizada o reciclada, promoviendo la creatividad y la reflexión sobre la moda sostenible.
- ¿ Debate o diálogo guiado sobre cómo construir una economía más justa y solidaria desde los valores cristianos y éticos.
- ¿ Reflexión final y compromiso personal o grupal con prácticas de consumo responsable.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Navidad en el Museo del Prado

Grupo/s: 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: mes de diciembre/1er. trimestre

Lugar de realización: Hall del centro

Financiación: el centro

Objetivos:

- ¿ Conocer y valorar el patrimonio artístico y religioso del Museo del Prado relacionado con el misterio de la Navidad y la vida de Jesús.
- ¿ Comprender cómo el arte cristiano ha transmitido la fe, los valores evangélicos y la historia de la salvación a lo largo de los siglos.
- ¿ Fomentar la sensibilidad estética y espiritual ante las representaciones artísticas del nacimiento de Cristo.
- ¿ Promover actitudes de respeto, reflexión y aprecio por el arte sacro como expresión de la

fe y la cultura.

¿ Vivir la Navidad desde una perspectiva cultural, artística y creyente, integrando fe, historia y belleza.

Actividades a desarrollar:

¿ Conocer y valorar el arte religioso relacionado con la Navidad, a través de reproducciones de obras maestras del Museo del Prado.

¿ Comprender cómo el arte ha transmitido la fe, los valores cristianos y la historia del nacimiento de Jesús.

¿ Fomentar la sensibilidad estética y espiritual, apreciando los detalles y mensajes de las láminas.

¿ Promover actitudes de respeto, reflexión y apreciación por el arte sacro como expresión de la fe y la cultura.

¿ Vivir la Navidad desde una perspectiva cultural, artística y creyente, integrando aprendizaje y valores cristianos.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA Y RELIGIÓN CATÓLICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CHARLA ¿OTRA ECONOMÍA ES POSIBLE¿ Y DESFILE MODA-RE CARITAS.

Grupo/s: 3ºESO, 4º ESO

Fecha/trimestre: finales de abril/ tercer trimestre

Lugar de realización: instalaciones del centro

Financiación:

Objetivos:

Conocer el proyecto MODA-RE de Cáritas como ejemplo real de economía solidaria, sostenible y centrada en la dignidad de las personas.

¿ Reflexionar sobre la relación entre ética, consumo responsable y justicia social, desde una perspectiva cristiana y económica.

¿ Fomentar una conciencia crítica ante el modelo de consumo actual y sus consecuencias sociales y medioambientales.

¿ Valorar la importancia de la economía circular y el reciclaje textil como alternativas

sostenibles.

¿ Promover actitudes de solidaridad, responsabilidad y compromiso social, integrando la fe con la acción en favor del bien común.

Actividades a desarrollar:

¿ Charla informativa impartida por el gerente de la empresa Re-Iniciar Alternativas Solidarias, de Cáritas sobre el proyecto de reciclaje textil, economía circular y el consumo responsable.

¿ Desfile de ropa reutilizada o reciclada, promoviendo la creatividad y la reflexión sobre la moda sostenible.

¿ Debate o diálogo guiado sobre cómo construir una economía más justa y solidaria desde los valores cristianos y éticos.

¿ Reflexión final y compromiso personal o grupal con prácticas de consumo responsable.

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Grupo/s: 4ºESO

Fecha/trimestre: Por confirmar

Lugar de realización: Instalaciones del centro

Financiación:

Objetivos: Educación financiera básica en el conjunto de la sociedad.

Actividades a desarrollar: Talleres de educación financiera

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: XIII Olimpiada Científico-Tecnológica (Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de la UCLM).

Grupo/s: 3 alumnos matriculados en Química de 2º Bachillerato

Fecha/trimestre: 1º (12-11-25)

Lugar de realización:

Financiación:

Objetivos:

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita al Museo Paleontológico y Museo de las Ciencias de Cuenca

Grupo/s: 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO y Bachillerato

Fecha/trimestre: 2º o 3º.

Lugar de realización:

Financiación:

Objetivos:

Actividades a desarrollar:

Evaluación de la actividad:

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Carrera de Orientación

Grupo/s: 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: 2º Trimestre

Lugar de realización: Terreno natural cercano al instituto.

Financiación: Gratuito

Objetivos: Poner en práctica en el medio natural los contenidos impartidos sobre orientación en el centro educativo.

Actividades a desarrollar: Rastreo de rumbos, encontrando la ubicación de las diferentes balizas en el menor tiempo posible.

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ruta de senderismo

Grupo/s: 1º y 2º ESO

Fecha/trimestre: 1º O 3º Trimestre.

Lugar de realización: Entorno próximo al instituto.

Financiación: Gratuito

Objetivos: Realizar una ruta de senderismo en un entorno próximo aplicando los contenidos impartidos sobre este tema en clase.

Actividades a desarrollar: Técnicas propias del senderismo, material recomendado y respeto y concienciación medio ambiental.

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ruta en bicicleta de montaña

Grupo/s: Todos los grupos de la ESO

Fecha/trimestre: 3º Trimestre

Lugar de realización: Rutas naturales de la localidad.

Financiación: Gratuito

Objetivos: Conocer rutas con salida y llegada en la propia localidad que pueda hacer el alumnado por su cuenta.

Actividades a desarrollar: Promoción del uso de la bicicleta como una alternativa de ocio, uso de la bicicleta como forma de práctica de actividad física y promover el uso de la bicicleta como medio de locomoción habitual entre los chicos, proponiéndolo como alternativa a los vehículos de combustión.

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Día de la educación física en la calle.

Grupo/s: 1º ESO y 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: 3º Trimestre

Lugar de realización: Complejo deportivo de la localidad.

Financiación: Gratuito

Objetivos: Mostrar las actividades practicadas en el área de E.F. fuera del centro y convivencia y actividad de tránsito de primaria a secundaria.

Actividades a desarrollar: Balón korf, Ultimate frisbee, hockey, balón prisionero, coreografía, desayuno saludable, etc.

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Asistencia a un partido de deporte profesional.

Grupo/s: Todo el centro

Fecha/trimestre: A determinar.

Lugar de realización: Complejo deportivo del equipo deportivo.

Financiación: Las familias.

Objetivos: Presenciar en directo un evento deportivo de primer nivel.

Actividades a desarrollar: Asistencia a un partido profesional de un deporte a determinar.

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad de multiaventura.

Grupo/s: 1º, 2º y 3º ESO y 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: 3º Trimestre.

Lugar de realización: Paraje natural a determinar.

Financiación: Las familias.

Objetivos: Establecer contacto con los actividades en la naturaleza que no podemos ver en el centro por la falta de material o de entorno para ello.

Actividades a desarrollar: Actividades Físicas en el medio natural.

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Iniciación al Ski.

Grupo/s: 2º y 3º ESO y 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: A determinar

Lugar de realización: Centro comercial Xanadú

Financiación: Las familias.

Objetivos: Introducir al alumnado en los deportes de invierno.

Actividades a desarrollar: Recibir clases de iniciación al ski.

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Semana de la nieve

Grupo/s: 2º y 3º ESO y 1º Bachillerato

Fecha/trimestre: 2º o 3º trimestre.

Lugar de realización: Granada

Financiación: Las familias.

Objetivos: Perfeccionamiento de la técnica de Ski y los deportes de invierno

Actividades a desarrollar: Recibir clases de perfeccionamiento de ski y práctica de otros deportes y actividades en la nieve.

4.3. ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO ESCOLAR

En este apartado se recogerán las actividades extracurriculares o complementarias que han surgido a lo largo del curso escolar y que no estaban inicialmente planificadas en las distintas programaciones didácticas de los departamentos.

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

- Concreción del proyecto de gestión

Cuenta Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1 INGRESOS	44.524,57	33.461,03	11.063,54
101 RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	35.242,60	14.097,02	21.145,58
102 OTROS RECURSOS	0,00	200,00	-200,00
10203 Prestación de servicios	0,00	200,00	-200,00
105 RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <-> (229)	9.281,97	5.000,00	4.281,97
10507 Concepto 487	9.281,97	0,00	9.281,97
10511 Concepto 612	0,00	5.000,00	-5.000,00
2 GASTOS	64.702,95	43.875,01	20.827,94
201 RC EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	10.000,00	8.704,49	1.295,51
204 RC MOBILIARIO Y ENSERES	600,00	1.010,86	-410,86
205 RC EQUIPOS INFORMÁTICOS	1.500,00	243,94	1.256,06
206 MATERIAL DE OFICINA	3.000,00	674,45	2.325,55
207 MOBILIARIO Y EQUIPO	2.000,00	0,00	2.000,00
208 SUMINISTROS	22.000,00	5.364,11	16.635,89
209 COMUNICACIONES	1.500,00	497,56	1.002,44
212 GASTOS DIVERSOS	86,84	316,58	-229,74
213 TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	4.000,00	2.675,33	1.324,67
214 PAGOS POR CONCEPTOS <-> 229	20.016,11	2.029,89	17.986,22
21402 Concepto 230	602,81	0,00	602,81
21407 Concepto 487	16.000,00	-40,00	16.040,00
21411 Concepto 612	2.940,47	1.799,81	1.140,66
21413 Concepto 605	472,83	270,08	202,75

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado